

Приложение

Утверждено

Принято:
на педагогическом совете
Протокол № 2
от 01.12.11. 2014



Положение о порядке подготовки и организации самообследования деятельности МБДОУ детского сада «Берёзка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее Положение) устанавливает порядок подготовки и организацию проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Берёзка» (далее – ДОУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462;
- Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

1.3. Самообследование представляет собой оценку образовательной деятельности МБДОУ, системы управления МБДОУ, содержания и качества образовательной деятельности, степень готовности воспитанников к обучению в школе, качество кадрового, учебно – методического, материально – технического, медико – социального обеспечения, функционирования внутренней системы качества образования. Также анализ показателей деятельности МБДОУ, подлежащего самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования.

1.4. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются ДОУ в порядке, установленном настоящим Положением.

2. Цель и задачи самообследования

2.1. Целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, а также подготовка отчёта о результатах самообследования (далее – отчёт)

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции слежения;
- адаптация, разработка, систематизация диагностического материала, методики изучения качества образовательного процесса;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

3. Объекты самообследования

3.1. Цели образовательного процесса, их соответствие социальному заказу, образовательным потребностям конкретных субъектов образовательной деятельности:

- оценка качества образовательной деятельности, системы управления МБДОУ;
- мониторинг заболеваемости воспитанников;
- степень освоения воспитанниками основной образовательной программы, их достижения;
- степень готовности воспитанника к школьному обучению;

3.2. Качество образовательного процесса, реализуемого в МБДОУ:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы), в ходе режимных моментов; - организация самостоятельной деятельности воспитанников;

- взаимодействия с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ.

3.3. Качество условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

2. Цель и задачи самообследования

2.1. Целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, а также подготовка отчёта о результатах самообследования (далее – отчёт)

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции слежения;
- адаптация, разработка, систематизация диагностического материала, методики изучения качества образовательного процесса;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

3. Объекты самообследования

3.1. Цели образовательного процесса, их соответствие социальному заказу, образовательным потребностям конкретных субъектов образовательной деятельности:

- оценка качества образовательной деятельности, системы управления МБДОУ;
- мониторинг заболеваемости воспитанников;
- степень освоения воспитанниками основной образовательной программы, их достижения;
- степень готовности воспитанника к школьному обучению;

3.2. Качество образовательного процесса, реализуемого в МБДОУ:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы), в ходе режимных моментов; - организация самостоятельной деятельности воспитанников;

- взаимодействия с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ.

3.3. Качество условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

дошкольного воспитания (кадровое, учебно-материальное, информационно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение);

- завхоз анализирует мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- медицинская сестра осуществляет мониторинг медико - социального обеспечения, (отслеживание состояния положительных и отрицательных тенденций здоровья воспитанников, заболеваемость, физическое развитие, состояние всех функциональных систем и др.; выявление факторов, отрицательно влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников и др.).

5.2. Низкие показатели в оценке образовательной деятельности МБДОУ являются основанием для планирования коррекционных мероприятий по устранению выявленных проблем.

6. Делопроизводство

6.1. Результаты самообследования ДОУ оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результата анализа показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию по состоянию на 1 августа текущего года.

6.2. Размещение отчета на официальном сайте ДОУ в сети «Интернет» и направление ее Учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года, отчет подписывается руководителем ДОУ и заверяется печатью.