

**Интегрированное занятие по развитию
речи и лепке для детей 3-4 лет**

Тема: «Русские народные сказки»

Воспитатель: Щеглова Елена Ивановна
МБДОУ «Детский сад «Березка»,
Сампурского района, Тамбовской области

Цель: Закрепить знания народных сказок, создавать радостное настроение, вызывать у детей положительные эмоции.

Развивающие задачи:

- Развитие мышления и воображения.
- Развитие речи (активизация и обогащение словарного запаса, совершенствование грамматического строя, развитие связной речи).
- Развитие целенаправленного внимания и зрительной памяти.
- Развитие мелкой моторики.

Воспитательные задачи:

- Воспитываем любовь к русскому народному творчеству.
- Воспитывать любовь к театрализованным играм.

Образовательные задачи:

- Формировать интерес к художественному слову, музыке.
 - Продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность тонким слоем внутри контура рисунка, украшать изделие.
- Предварительная работа: Чтение сказок: «Колобок», «Репка», «Маша и медведь». Рассмотрение иллюстраций к сказкам. Театрализованные игры по сказкам. Разучивание песни «Колобок».

Оборудование: Бумажный кукольный театр «Маша и медведь» и «Колобок», театр на магнитах «Репка». Мяч, Бабушка – Веснушка. Магнитофон.

Ход занятия.

Дети играют на ковре. Воспитатель предлагает подойти к нему.

Воспитатель: Ребята, а у нас сегодня гости.

Воспитатель:

Рано-рано поутру,

Когда все крепко спали

Прямо под моим окном

Две птички щебетали

И они нам рассказали,

Чтобы все ребята знали,

Что сегодня в гости к нам,

Спешит сама Бабушка,

Бабушка-Веснушка.

Входит бабушка Весна.

Слышу, слышу про меня

Разговор ведете!

Здравствуйте, детишки!

Здравствуйте, гости дорогие!

Как давно мы не видались

| Зима кончилась_весна

И теперь я собралась

В гости к вам пришла сама.

| Запомните меня, ребятки, зовут меня_Бабушка-Веснушка_и я очень хочу, с вами познакомится. У меня для этого есть волшебный мяч, он нам сегодня будет помогать.

Бабушка организует игру «Давайте познакомимся»

| (Дети встают в круг, Бабушка - Веснушка_передает мяч и называет свое имя «Веснушка», затем ребёнок передает дальше мяч и называет свое имя и т. д., пока волшебный мяч не вернется к Бабушке – Веснушке).

Бабушка: Вот мы с вами и познакомились.Что помогло нам познакомиться?

Дети:(мячик).

Воспитатель: Ребята, Бабушка – Веснушка приглашает нас отправится в путешествие, а волшебный мячик нам покажет дорогу.

Бабушка - Веснушка: Посмотрите куда мы попали, какая-то волшебная поляна. А что бы узнать, кто здесь живет надо отгадать загадки.

Перед детьми стол с героями сказки «Маша и медведь» (закрываем, что бы дети ни увидели сказку, пока не отгадали загадку).

Бабушка-Веснушка:

Сидит в корзине девочка

У мишки за спиной.

| Он сам_того не ведая,

Несёт её домой.

Ну, отгадал загадку?

Тогда ответь скорей!

| Названье этой сказки..._(Маша и медведь)

Дети: ответы

Воспитатель: Похвалить детей за правильные ответы, если дети затрудняются ответить, помочь им.

Воспитатель: А давайте мы с вами вспомним героев этой сказки.

Дети: Ответы.

Воспитатель: Что мы можем рассказать про Машу и медведя.

Дети: Ответы.

Бабушка - Веснушка: Катим мяч дальше, к сказке «Репка» (театр на доске, то же закрыта).

Ребята, а вот и вторая загадка, к которой привел нас мячик. Давайте отгадаем и эту загадку.

Бабка, старый дед и внучка,

Мышка, кот, собачка Жучка-

Вместе все меня смогли

Вытянуть из-под земли. (Репка)

Дети: Ответы.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы правильно отгадали название второй сказки. Расскажем, кто живет в сказке «Репка».

Дети: Ответы.

Для демонстрации сказки «Колобок» используем бумажный театр.

Бабушка-Веснушка:

А вот и ещё одна сказка.

Я от бабушки ушёл,

Я от дедушки ушёл,

Отгадайте без подсказки,

Из какой ушёл, я сказки? (Колобок)

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем с колобком и вспомним, с какими героями он встретился в лесу.

Физкультминутка.

Из муки он был печен, (лепим руками пирожок)

На сметане был мешен. (замешиваем тесто)

На окошке он студился, (дуем на ладошки)

По дорожке он катился. (бежим по кругу)

Был он весел, был он смел._(улыбаемся, шагаем)

И в пути он песню пел._(поем песенку, ляля)

Съесть его хотел зайчишка,_ (прыгаем, как заяка)

Серый волк и бурый мишка_(показываем волка, переваливаемся, как медведь)

А когда малыш в лесу_(шагаем)

Встретил рыжую лису,_ (повадки лисы показываем)

От неё уйти не смог.

Что за сказка?_(колобок)

Воспитатель:_ Ребята колобка лиса съела, а как же теперь дедушка и бабушка?
Что они делают без колобка?(грустят, переживают, волнуются)

Дети: ответы.

Воспитатель: Ребята, а давайте на радость дедушке и бабушке слепим колобков.

Перед детьми заготовки из картона ,на котором изображен колобок, пластилин ,горох, фасоль ,посо, пуговицы. Вместе с детьми устанавливаем последовательность работы: сначала отрываем маленькие кусочки пластилина, прикрепляем к картону и размазываем в пределах контура. Затем прикрепляем глазки ,нос, рот, волосы.
В: Теперь положим их всех на тарелочку и отнесем под окно домика, в котором живут дедушка и бабушка. Когда они проснутся и увидят, сколько колобков мы им приготовили, очень обрадуются.

Воспитатель:_ А что бы наши колобки были веселы, мы для них споём и станцуем.

Я колобок, я колобок

Румяный бок, румяный бок

По амбару я метен,

По сусекам я скребен,

На сметане я мешен,

И на окошке я стужен.

Я от дедушки ушел,

И от бабушки я ушел

И от зайца я ушел,

И от волка я ушел,

От медведя я ушел,

И от тебя лиса-краса я убегу.

Воспитатель: Он и волку и лисе

Все хвалился и хвалился...

Ну, а дальше знают все

До чего он докатился!

Молодцы ребята, колобкам понравились наша песенка и танец.

Воспитатель: Ребята, а давайте вспомним, какие сказки нам попадались на пути.

Дети: ответы.

Воспитатель: Вы сегодня были такие молодцы, все сказки угадали, для дедушки с бабушкой испекли колобков. Поэтому для вас Бабушка-веснушка и волшебный мячик приготовили угощенья.

Воспитатель: Ребята, давайте попрощаемся с Бабушкой-веснушкой.

Дети: До свидания, Бабушка-веснушка!

Бабушка-Веснушка: До свидания, ребята!

Воспитатель: Нам было интересно на сказочной поляне, но теперь нам пора в детский сад, в этом нам поможет волшебный мяч.

Список литературы:

«Лепка и рисование с детьми 3-4 лет», Д.Н.Колдина, Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2009г.

«Занятие по развитию речи во второй младшей младшей группе детского сада», В.В.Гербова, Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2008г.

«Развивающие занятия с детьми 3-4 лет» - под ред. Л.А.Парамоновой, ОЛМА Медиа Групп, Москва, 2013г.

Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» - под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Вторая младшая группа/ авт.-сост. О.П.Власенко (и др.) - Волгоград: Учитель, 2015г.