

# Проект «Спички не тронь - в спичках огонь!»



Автор проекта:  
Леонова С. В.

# Место проведения: МБДОУ ДС «Берёзка»

- **Тип проекта:** творческий, информационно-исследовательский, краткосрочный.
- **Вид проекта:** семейный, групповой.
- **Количество участников проекта:** воспитатели, дети-26 чел.,
- **Возраст детей:** 3-4 года

# Актуальность реализации проекта



- \* **Огонь - одно из самых больших чудес природы, он обеспечивает нас теплом и светом, но если вдруг он выходит из под контроля человека, то превращается в страшное бедствие – пожар, и только взрослые могут предостеречь ребёнка от возможных опасностей, ожидающих его на пути познания окружающего мира.**

# проблема и гипотеза

- \* **Проблема:** дети не имеют достаточных знаний об огне и его опасности для человека.
- \* **Гипотеза:** если регулярно, непрерывно разъяснительно и практически работать по данной проблеме, а так же, чётко организовать взаимодействие родителей и воспитателей, то у детей сформируются прочные знания и навыки по соблюдению правил пожарной безопасности.

**Цель проекта:** Формировать у детей начальные знания по пожарной безопасности.

## **Задачи проекта:**

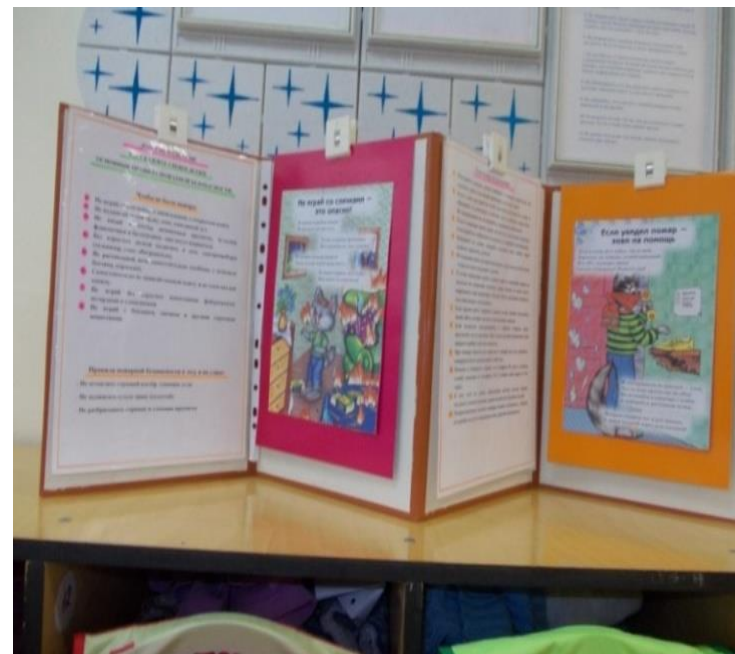
- \* **Образовательные:** Познакомить детей с историей возникновения огня. Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг. Способствовать запоминанию детьми правил безопасного поведения во время чрезвычайных ситуаций.
- \* **Развивающие:** Формировать умение реально оценивать возможную опасность. Развивать чувство самосохранения. Развивать творческие способности детей.
- \* **Воспитательные:** Воспитывать чувство благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях. Воспитывать умение слушать и слышать педагога.

# Ожидаемые результаты:

- \* **для детей:** расширение кругозора детей, словарного запаса, повышение уровня знаний детей о пожарной безопасности, формирование навыков самосохранения, осознанного безопасного поведения.
- \* **для родителей:** изменение отношения родителей к данной проблеме, вовлечение их в совместную деятельность с детьми.
- \* **для педагогов:** повысить профессиональный личностный рост педагогов по данной теме.

# ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- знакомство детей и родителей с темой проекта;
- подбор необходимой методической литературы и иллюстрационного материала;
- подготовка наглядных пособий для игровой и продуктивной деятельности;
- беседы и консультации для родителей:  
«Беседа «Труд пожарных», «Опасность в быту»,  
«Правила пожарной безопасности», «Спички не тронь — в спичках огонь!»»



# внедренческий этап

- **сюжетно-ролевые игры:**

«Осторожно, пожар», «Пожарная часть»,  
«Отважные пожарники».

- **настольно-печатные игры :**

«Опасные ситуации в доме», «Четвёртый  
лишний», «Сложи картинку», «Выбери  
нужное», «Огнеопасные предметы».

- **словесные игры:** «Огонь друг или  
враг?», «Горит , не горит», «Подскажи  
словечко», «Причины пожаров».





- **чтение художественной литературы:**  
сказка «Как человек подружился с огнём»;  
К.И. Чуковский «Путаница»;  
С.Я. Маршак «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое»;  
Л.Н. Толстой «Пожарные собаки»;  
Б.С. Житков «Пожар в море», «Пожар», «Дым»
- **чтение загадок, пословиц, поговорок;**
- **заучивание стихотворений про огонь;**
- **тематическая выставка книг в группе «Осторожно- огонь!»»**



# рисование: «Транспорт для пожарного»



# Беседа с детьми

- \* «Беседа «Труд пожарных»»
- \* «Не играйте с огнём»»
- \* «Причины возникновения пожаров»»
- \* «Осторожно – полезные и опасные»»
- \* «Если беда в квартире»»
- \* «Спички не тронь — в спичках огонь!»»

# Взаимодействие с семьёй

- \*Консультация для родителей «Основы пожарной безопасности для детей».
- \*Закрепление знаний детьми дома (адрес, улица, фамилия ребёнка).
- \*Оформление уголка для родителей по теме.
- \*Выставка литературы, рисунков.

# Выводы

**\* для детей:** проведенная работа дала положительные результаты, у детей активизировался словарный запас, появился интерес и расширились знания об окружающей действительности и работе пожарных, выработались практические навыки поведения в чрезвычайных ситуациях, что поможет детям сохранить их жизнь и здоровье;

**\* для родителей:** за время реализации проекта родители стали нашими единомышленниками: активно сотрудничали с педагогами.

**\* для педагогов:** произошел профессиональный рост педагогов по данной проблеме.

# Используемые материалы

## Литература:

Авдеева Н.Н., Князева Н.А., Стеркина Р.Б. «Безопасность»: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.- СПб :

«ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2002.

- \* «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой- 3-е изд., «Мозаика-Синтез», 2014.
- \* Шорыгина Т.А. «Беседы о правилах пожарной безопасности».- М.: ТЦ Сфера, 2014.

## \* Интернет ресурсы:

- \* 1. Doshkolnik.ru; 2. nsportal.ru/detsad.ru; 3. www.moi – detsad.ru