

# **Педагогический проект во 2 младшей группе**

## **«Спички детям - не игрушки!»**

### **Актуальность реализации проекта:**

Огонь с древних времён интересовал человека. С одной стороны, огонь - друг человека. Без огня не приготовить покушать, не осветить дом. Конечно в современном развитом обществе, сам огонь отошёл на второй план, по сравнению с электричеством, но играет немаловажную роль. Дети, пытаются «потрогать» окружающий мир, чтобы поближе узнать его.

**Тип проекта:** творческий, информационно-исследовательский, краткосрочный.

**Вид проекта:** групповой.

**Проблема:** дети не имеют достаточных знаний об огне и его опасности для человека.

**Ожидаемые результаты:** расширение кругозора детей, словарного запаса, получение детьми начальных знаний по пожарной безопасности, вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми.

**Место проведения:** МБДОУ «Д\С «Берёзка»

**Сроки проведения:** сентябрь-октябрь 2015 года.

**Участников проекта:** Воспитатель, дети, родители.

**Возраст детей:** 3-4г.

### **1 этап. Целеполагание.**

**Цель проекта:** Дать детям начальные знания по пожарной безопасности.

#### **Задачи проекта:**

##### **- Образовательные:**

Познакомить детей с понятием огонь.

Дать представление о пользе и вреде огня для человека.

##### **- Развивающие:**

Способствовать запоминанию детьми правил безопасного поведения во время чрезвычайных ситуаций.

Развивать творческие способности детей.

##### **Воспитательные:**

Воспитывать умение слушать и слышать педагога.

Воспитывать чувство самосохранения.

### **2 этап. Разработка проекта.**

1. Познакомить детей и родителей с темой проекта, обозначить значимость выбранной темы.

2. Провести работу по подбору необходимой литературы и иллюстрационного материала.

3. Подготовить наглядные пособия для игровой и продуктивной деятельности.

### **3 этап. Выполнение проекта.**

Организация деятельности проекта.

3.1. Игровая деятельность.

\*\*\* Сюжетно-ролевая игра «Осторожно, пожар!», «Мы пожарные».

Цель: продолжать развивать кругозор детей, познакомить с особенностями работы пожарного, учить следовать выбранной роли.

\*\*\* Настольно-печатная игра «Опасные ситуации в доме», лото «Профессии».

Цель: развивать аналитические способности детей, учить играть коллективно.

\*\*\* Словесные игры «Огонь – друг или враг? », «Закончи предложение», «Найди выход», «Кто кому друг».

Цель: расширять кругозор детей в области пожарной безопасности, пополнить словарный запас детей, развивать связную речь, память.

3.2. Художественно-речевая деятельность.

Цель: формировать у детей понятие «домашний питомец», отличать его от домашних и диких животных, воспитывать любовь к «братьям нашим меньшим», проявлять заботу о питомцах, учить внимательно наблюдать и слушать, развивать речь и память.

\* Чтение художественной литературы.

- К. И. Чуковский «Путаница»

- Сказка «Как человек подружился с огнём»

- Сказка «Кошкин дом»

\* Чтение загадок и пословиц об огне

Цель: учить слушать и понимать, делать выводы; развивать творческие способности; развивать речь.

3.4. Художественно-эстетическая деятельность.

Цель: продолжать развивать творческие способности детей, воспитывать аккуратность при работе с различными материалами.

3.5. Тематическая выставка книг в группе «Огонь вокруг нас»

Цель: привлечь внимание детей к данной проблеме, увидеть её значимость для каждого из нас

3.6. Продуктивная деятельность.

- Рисунок: «Транспорт для пожарного».

**4 этап. Продукт проектной деятельности.**

4.1. Книжная выставка «Огонь вокруг нас»

4.2. Выставка рисунков.

4.3. Презентация