МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ «ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДОУ»

Всем известно, что летом главная задача, которая стоит перед сотрудниками детских садов – оздоровление детей. Нужно обеспечить дошкольникам максимальное пребывание на свежем воздухе, возможность двигательной активности. Лето - прекрасное время года для познавательного и художественно-эстетического развития малышей.

Успех летней оздоровительной работы с дошкольниками во многом зависит от того насколько грамотно и своевременно подготовился к ней весь коллектив дошкольного учреждения.

На 1 июня по ДОУ издается приказ по организации летней - оздоровительной работы.

План работы и расписание непосредственно-образовательной деятельности на лето утверждаются на педагогическом совете.

Со всеми сотрудниками проводится «Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в летний период», «Инструктаж по технике безопасности».

Старшему воспитателю рекомендовано:

вести тетрадь методической работы;

тетрадь посещения летних мероприятий (досуги, спортивные праздники, развлечения, прогулки, наблюдения);

рекомендации воспитателям по сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, строительным, подвижным, играм с песком и водой;

рекомендации по организации прогулок и наблюдений.

Совместно с инструктором по физической культуре, воспитателями групп разработать план досугов в соответствии с темами календарно-тематического планирования.

Медицинской сестре рекомендуется:

проверить наличие медицинских карт (в соответствии со списками прибывших детей);
выделить детей нуждающихся по состоянию здоровья в особом режиме с отметкой в листе здоровья;

разработать вместе с педагогами систему закаливания в повседневной жизни;

обеспечить педагогов и родителей информацией об обеспечении санитарно-гигиенических норм и безопасности детей в летний период;

укомплектовать аптечки «Неотложной помощи» в кабинете медицинской сестры. В группах обновить аптечки в соответствии со сроками годности, особо обратить внимание на выносную аптечку для оказания быстрой первой помощи на прогулке. Содержание аптечки: перекись водорода, зеленка, бинт, салфетки, вата;

контролировать выполнение санэпедрежима и санэпидемтребований в группах, на пищеблоке, в прачечной, осуществлять контроль за комплексностью и непрерывностью оздоровительных мероприятий, питанием детей, питьевым режимом.

Воспитателям:

Осуществлять планирование образовательного процесса.

Отслеживать информацию в Тетради сведений о родителях (+ вновь поступивших)

Ежедневно перед выходом детей на прогулку проверять безопасность территории площадки, песочницы, малых форм; немедленно сообщать дежурному администратору о нарушениях.

Ежедневно проводит прием детей и утреннюю зарядку на улице;

Контролировать наличие головных уборов у детей;

Проводить закаливающие процедуры в повседневной жизни (утренняя гимнастика на воздухе, сон с доступом воздуха, гимнастика после сна, воздушные ванны перед сном и др.) и специальные виды закаливания под руководством старшей медсестры, вести табель закаливания (например: Контрастное обливание ног 36-18-36)

Следите за количеством полотенец, для рук и ног, маркировкой постельного белья, расчесок, мебели (столы и стулья в соответствии с листами здоровья ваших прибывших детей и в соответствии с количеством присутствующих детей).

Осуществлять питьевой режим на прогулке.

Выносной материал на прогулку:

- игрушки для игр с песком и водой +бросовый материал (баночки, крышечки, брусочки, пакетики, кусочки ткани…) для обыгрывания;

- тазы с водой, умывальник, бумажное полотенце, корзина для мусора;

- материалы для игр с ветром (вертушки, султанчики, ленточки и пр.)

- игрушки для сюжетных и театрализованных игр;

- спортивные атрибуты (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров);

- настольно-печатные игры;

- материал для труда в корзине (лопатки, грабли, веник, совок, лейка);

- материал в коробке для художественно-творческой деятельности (бумага, карандаши, краски, цветная бумага, раскраски, трафареты, пластилин, салфетки и пр.);

- художественная литература для чтения и рассматривания на прогулке;

- покрывала,

Выносной материал проверяется на исправность и безопасность, моется ежедневно после каждой прогулки и складывается в корзины. Следите, чтобы все игрушки были собраны.

Ежедневно после прогулок подметаются веранды, домики. В жаркие дни территория площадки орошается водой.

-

Песок в песочницах ежедневно рыхлится, проливается водой, закрывается чехлом после прогулки.

Содержание прогулки: наблюдения, труд на участке и в цветнике, изобразительная деятельность, конструирование, опыты, чтение х/л, сюжетно-ролевые игры, театральные, режиссерские, дидактические игры, подвижные и спортивные игры, экскурсии по экологическим тропинкам, индивидуальная работа.

При организации летней деятельности практикуйте подгрупповую и индивидуальную работу.

-

Деятельность, связанная с физическими нагрузками (подвижные игры, занятия физической культурой, экскурсии, труд), должна проводиться в часы до наступления жары или после ее спада. В течение дня чередовать фазы активной и умеренной деятельности детей.

Информировать родителей о режиме в детском саду и дома, закаливании, питании, организации активного отдыха в выходные дни, использовании спортивного инвентаря в физическом развитии детей, безопасности детей на улицах села, огороде, на водоеме.

ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ И ТРАВМ И В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

19 июня 2013

На детский возраст приходится 25% всех повреждений, которые получает человечество. Наиболее часто возникают ожоги (35%), переломы (14%). Большинство травм происходит дома, многих можно избежать. ·…

ОТДЫХ С РЕБЕНКОМ НА ЧЕРНОМ МОРЕ. СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ.

19 июня 2013

Если вы решили ехать на море с ребенком дошкольного возраста первый раз, перед отъездом обязательно покажите его педиатру и проконсультируйтесь, нет ли противопоказаний. От этого во многом завит выбор…