**Конспект занятия по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников с детьми подготовительной к школе группе.**

**«Клуб знатоков»**

Воспитатель первой квалификационной категории : Сигаева Л.В.

**Цель:** воспитание чувства гордости за свою страну, свой поселок, свой народ; развивать патриотические чувства.

**Задачи:**

* Формировать представление об историческом и этнографическом своеобразии России;
* Расширять и уточнять знания детей о стране, символике, памятных местах;
* Упражнять в употреблении простых и сложных словосочетаний;
* Развивать связную речь.

**Материал к занятию:** Картинки с изображением России, флаг, герб и гимн России, флаги и гербы других стран (картинки- аппликации), иллюстрации или фотографии Сатинки, стихотворение Г.Ладонщикова «Наша Родина…» Стихи о Родине, о флаге , гербе России для детей. Черный ящик с хлебом, белый конверт с карточками букв слова РОДИНА. Русская народная игра «Заря» ,картинки – отгадки на опрос(балалайка ,квас, матрёшка и т.д. )

**Ход занятия: Воспитатель:** Добрый день, дорогиедрузья! Сегодня в Клубе знатоков вас приветствуют дети подготовительной к школе группы.

Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю. Всех я вас приветствую!

Чтобы определить тему встречи нашего клуба, предлагаю ответить на вопросы:

1. Назовите, пожалуйста, русский народный инструмент (балалайка);
2. Русский народный напиток (квас);
3. Чем на Руси встречают гостей (хлебом - солью);
4. Из чего на Руси пили чай (из самовара)
5. Какая игрушка является сувениром России (матрёшка).

Молодцы! Вы, конечно, догадались, что сегодня мы будем говорить о нашей Родине. Понятие «Родина» у каждого человека своё, давайте послушаем наших товарищей.

**дети читают**

У моей России длинные косички,

У моей России светлые реснички,

У моей России голубые очи,

На меня Россия ты похожа очень

Для меня Россия – белые берёзы

Для меня Россия – утренние росы,

Для меня, Россия , ты всего дороже,

До чего ж, Россия, на маму ты мою похожа!

Ты ,моя Россия, всех теплом согреешь,

Ты , моя Россия, песни петь умеешь,

Ты, моя Россия, неразлучна с нами,

Ведь Россия наша – это мы с друзьями. (**САДЯТСЯ ЗА СТОЛЫ**)

**Воспитатель**: А сейчас блиц опрос :

* Ребята, как называется страна, в которой мы живём……(Россия),
* Как называется столица нашей Родины …..(Москва),
* В нашей стране есть…..(города, села, моря, леса , горы, луга и поля).
* Какие крупные реки России вы знаете (Волга, Лена, Урал, Ока);
* Самое большое озеро России называется… (Байкал)
* Назовите животных нашей Родины(медведи, волки, зайцы, олени, тюлени и т.д.)

Да, ребята наша страна большая .В ней проживают люди разных национальностей…Подскажите какие это национальности (русские, украинцы, дагестанцы, армяне, татары , чукчи , эскимосы и другие народы) Все народы живут дружно между собой. Они вместе работают, проводят праздники, помогают друг другу, знакомят с культурой своего народа. Давайте и мы вспомним с вами русскую народную игру

#### Физкультминутка «Заря (русская народная игра)

**Ход игры**. Дети встают в круг, руки держат за спиной, а один из играющих – заря – ходит сзади с лентой и говорит:

Заря – зарница, красная девица, По полю ходила, ключи обронила, Ключи золотые, ленты голубые, Кольца обвитые – за водой пошла!

С последними словами водящий осторожно кладёт ленту на плечо одному из играющих, который, заметив это, быстро берёт ленту, и они оба бегут в разные стороны по кругу. Тот, кто останется без места, становится зарёй. Игра повторяется.

**2 часть**

**Воспитатель:** В каждой стране есть своя символика, что это? (флаг, герб и гимн)

Уважаемые знатоки, предлагаем вам найти и показать символику нашего государства ( дети показывают и рассказывают, что символизируют полоски флага, рисунок на гербе)

**Ребенок** Белый цвет – березка,

Синий - неба цвет

Красная полоска - солнечный рассвет

**Ребенок:**

Герб России – не простой:  
 На щите - орёл златой,  
 Коронованный, двуглавый

Держит скипетр и державу

Эта царственная птица

зорко смотрит на границы

государства своего.

Бережет покой его  
У орла - нагрудный щит –

Воин на коне сидит,  
Змея он копьём пронзает,                                                      
Родину от зла спасает.  
  
**Воспитатель:** А что же гимн?

**Дети:** гимн – это песня, которую нужно слушать и подпевать стоя.

**Воспитатель** Давайте с вами послушаем гимн России (отрывок)

**Звучит гимн , дети и взрослые слушают его стоя**

**3часть.**

**Воспитатель** Мы с вами говорим о нашей большой Родине - России, но у каждого человека есть еще и малая родина – это то место где он родился и вырос. Расскажите о нашем поселке.

**Дети подходят к доске, на которой прикреплены иллюстрации (фото) и рассказывают…**

* Наш поселок называется Сатинка. В Сатинке много улиц, главная улица называется Советская
* В Сатинке есть больница, там работают врачи и медсестры, они лечат людей
* В Сатинке есть школа, там учатся школьники.
* В детский сад ходят маленькие дети, чтобы мамы и папы могли работать
* Есть библиотека, там много разных книг
* Есть спортивная, художественная школы , где можно заниматься спортом, рисованием, музыкой и танцами

**Воспитатель:** А теперь уважаемые знатоки, внимание черный ящик…Чтобы узнать, что в этом ящик е- нужно отгадать загадку

Отгадай легко и быстро:  
Мягкий, пышный и душистый.  
Он и черный , и белый,  
А бывает подгорелый (ХЛЕБ)

А как вы думаете , кто растит хлеб? Кому нужен хлеб? Что вы думаете о профессии хлебороба (она очень нужная и сложная, чтобы вырастить хлеб, надо очень много трудиться и много знать)Все правильно ребята, профессия хлебороба – одна из главных и необходимых профессий нашего поселка.

И последнее задание для вас, уважаемые знатоки, (достаю белый конверт с буквами) – Какое слово зашифровано (РОДИНА)

**Воспитатель** Мы думали и веселились,

И спорили порой,

Но очень крепко подружились

За нашей славною игрой.

А закончить нашу встречу мне хочется стихотворением….

И красива и богата наша Родина, ребята.

Долго ехать от столицы до любой ее границы.

Все вокруг свое, родное: горы, степи и леса:

Рек сверканье голубое, Голубые небеса.

Каждый город Сердцу дорог,

Дорог каждый сельский дом.

Все в боях когда-то взято

И упрочено трудом! \*\*\* Г. Ладонщиков

**Конспект интегрированной игровой деятельности с детьми старшей группы «Сказочный дворец»**

**Программное содержание**: закреплять знания о порядковом счёте, последующем и предшествующем числах, геометрических фигурах, умение решать арифметические задачи; продолжать учить смешивать краски на листе бумаги, получать новые оттенки, закреплять представления о понятии «холодные цвета» ; развивать внимание, память, логическое мышление, находчивость, фантазию, творческие способности, продолжать учить работать в коллективе, договариваться с партнёром.

**Материал:** карточки с цифрами, танграмм геометрических фигур, чертёж дворца, письмо, детали дворца, краски, кисточки, трубочки, поролон, палитра, салфетки по изо, баночки с водой, иллюстрации дворца, куклы: волк, лиса, кот.

Проведение: Дети с воспитателем сидят на ковре по кругу.

Воспитатель: По дороге в детский сад на моё плечо опустился почтовый голубь. В клюве у него было письмо. Вот оно.(вскрывает конверт и читает)

«Здравствуйте, ребята! Пишут вам жители сказочной страны. Мы хотим пригласить всех жителей на праздничный бал, но злая волшебница Снежная королева заколдовала наш сказочный дворец. И он разлетелся на части по всему свету! Теперь у нас нет дворца. Мы очень просим вас найти эти части и собрать дворец. Жители сказочной страны».

-Чтобы собрать детали сказочного дворца, нам предстоит пройти испытания и выполнить различные задания сказочных героев. Мы обязательно справимся, потому что мы-……

Дети: сильные, умные, смелые, дружные.

Появляется волк(кукла):

Я – умный серый волк , Я в цифрах знаю толк , Пришёл я в гости к вам, Сейчас вопрос задам … - Возьмите со стола по одной карточке с цифрами и постройтесь по порядку в ряд, а я проверю.

Воспитатель: Молодцы! С заданием справились, а теперь назовите соседей цифры 3,6,8.

За правильные ответы дети получают детали дворца 3 квадрата.

Дети садятся на ковре, воспитатель предлагает послушать ещё одну загадку .

Лиса(кукла)

Алиса в гости к вам пришла,

Красивые фигуры принесла,

Фигуры разлетелись по пути,

А ну – ка попробуй их собери.

**Игра «Танграмм»(Собери геометрические фигуры).** Воспитатель: В конвертах находятся детали, из которых собрать геометрические фигуры. Помогайте друг другу. Дети собирают фигуры ,стоя у стола.

За правильно выполненное задание дети получают детали сказочного дворца.

Появляется кукла-кот:

Я - кот учёный, мудрый

Люблю вопросы трудные.

Сложную задачу вам

Про дворец сейчас задам…. Во дворец на бал приглашены 4 королевы и 3 принцессы. Сколько дам пригласили на бал?

После правильного ответа дети получают все недостающие детали.

Дети встают в круг

Воспитатель: (одевает на голову корону) А сейчас мы отдохнем и разучим, игру для бала

Физкультминутка

Гулял король по лесу, по лесу, по лесу,

Нашёл себе принцессу, принцессу, принцессу,

Давай с тобой подружимся, подружимся, подружимся,

И весело покружимся, покружимся, покружимся

Воспитатель: Все девочки на балу - принцессы, девочки делают реверанс, выученный на музыкальном занятии. Мальчики – принцы выполняют поклон.

Дети садятся за столы.

Воспитатель: Вы справились с заданиями, все необходимые для постройки дворца детали у вас есть. Хотите, чтобы дворец стал красивым, нарядным, праздничным. Как вы думаете, какие цвета лучше использовать, чтобы дворец получился прозрачным, словно хрустальным

Дети Холодные, синий, фиолетовый, голубой.

Воспитатель: Посмотрите на дворец на моей иллюстрации. Художники тратят много времени, чтобы создать рисунок, подбирают цвета, прорисовывают детали. Я раскрою вам секрет, как быстро и красиво расписать сказочный дворец, чтобы успеть к балу!

Объяснение и показ способов раскрашивания: примакивание , тычок , смешивание красок и т.д.

Раскрашивание деталей. Индивидуальная помощь.

В конце детям предлагают собрать дворец по чертежу, который прислали жители сказочной страны.

Воспитатель: Что нам удалось сегодня сделать? Какие цвета использовали. Молодцы! Вам удалось построить красивый сказочный дворец, потому что вы были дружными и помогали друг другу.