

**Конспект образовательной деятельности
по развитию речи во второй младшей группе
« Домашние животные»**

Программное содержание:

Обучающие задачи:

1. С помощью специальных проблемных ситуаций развивать и активизировать речь детей.
2. Учить употреблять в речи ласковые слова, прилагательные.

Развивающие задачи:

1. Развивать представление о том, с кем животные живут в реальной жизни

Воспитывающие задачи:

1. Воспитывать желание проявлять заботу о своих друзьях игрушках.
2. Воспитывать любовь и бережное отношение к игрушкам.

Оздоровительные задачи:

1. Снятия мышечного напряжения (физ. минутка)

Методы: Игровой, словесно - логический.

Приёмы: Проблемная ситуация, пояснения, поощрения, физминутка.

Материал: Игрушки (воздушные шары, кошка, щенок, цветочек). Картины с домашними животными. Разрезные картинки. Картинки с котятами и щенятами.

Оборудование: Короб, мольберт, столы, стульчики.

Вид занятия: Занятие – игра. В процессе игры у детей развивается творческое воображение и логическое мышление.

Ход занятия:

1. Организационный момент:

Дети стоят в кругу, предлагаю поиграть в игру «Назови ласково». (Дети по кругу передают цветочек и называют своего соседа ласково.) Вот какие мы добрые, дружные и хорошие, и игрушки у нас тоже хорошие.

2. Основная часть:

Ребята, а знаете, что сегодня утром произошло? Прихожу я на работу и вижу, на воздушных шарах улетают, от нас игрушки: кошка и щенок.

Как вы думаете, почему они от нас хотели уйти? (Ответы детей). Вы, знаете, а они мне рассказали. Они хотят увидеть, где живут настоящие кошки и собаки. Давайте мы их рассмотрим и вспомним, где они живут. (Достаю кошку из короба.)

- Посмотрите, ребята, какая у нас красивая кошечка, чем покрыто тело её? (шерстью)

А какая она? (Мягкая, пушистая, серая.)

Что есть у кошки? (Туловище, голова, лапы и хвост.)

Хвост какой? (Длинный, пушистый.)

А что есть на голове? (Глаза, уши, нос, рот.)

Кошка большая или маленькая? Давайте придумаем ей имя. А теперь назовём её ласково. Скажите мне, а где живут коты, кошки? Да они живут в наших

домах, в семьях, среди людей и люди заботятся о них. Так как они живут рядом с нами, какие это животные? (Домашние.)

А теперь давайте посмотрим кто у нас там еще в корзинке. А кошечка пока посидит рядышком и посмотрит на наших ребят. Кто это? Посмотрите, какой по величине щенок? (Маленький.) Что есть у нашего щенка? А где живут собачки? Значит они у нас тоже домашние животные. А давайте теперь придумаем имя нашему щенку и назовём его ласково.

Ребята, а что любят кушать наши домашние животные: кошки и собаки?

А теперь, ребята, расскажите, каких ещё домашних животных вы знаете. Давайте подойдем к доске, вы, назовёте и покажите (на доске вывешены картинки с домашними животными).

Физминутка: «Заводные игрушки»

Посмотрите, в магазине

Все игрушки на витрине:

(Широко развести руки в стороны)

Заводные зайчики, куколки и мячики,

Пушистые котята,

(Повороты вправо-влево с вытянутыми руками)

Матрешки, медвежата – все на полочках сидят

(Присесть)

С нами поиграть хотят.

(Прыжки)

Ребята, скажите мне, пожалуйста, кто детёныш у нашей кошечки? А у нашего щеночка кто родители? Давайте с вами посмотрим на картинки и найдем детёныша кошечки и маму щеночка.

- Молодцы! А в корзиночке у наших игрушек есть еще что-то. Это какие-то разные картинки.

А картинки не простые,

Все картинки – разрезные.

Мы картинки соберем

И животных там найдем.

Игра «Собери картинку».

(Изображение домашних животных, разрезанное на четыре части).

- Какие, вы ребята, молодцы!

3. Итог: Воспитатель: Встанем в круг, возьмёмся за руки и улыбнёмся друг другу. Ребята, какие игрушки сегодня хотели от нас уйти и почему?

Где же живут настоящие кошки и собаки? Как ласково можно их назвать?

Кто же детёныши кошек и собак? Что любят кушать домашние животные: кошки и собаки? А понравилось ли вам быть заводными игрушками? Что вам понравилось больше всего? (ответы детей).

Спасибо за ваши добрые глаза и приветливые улыбки. Вы были большие молодцы!