

## *Конспект ОД во второй младшей группе*

### *Знакомство с подвижной игрой “Самолёт”*

---

**Интеграция образовательных областей:** коммуникация, чтение художественной литературы, физическая культура.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная.

#### **Задачи:**

- познакомить с подвижной игрой;
- вызвать у детей желание повторять вслед за педагогом отдельные слова, фразы и игровые действия;
- формировать интонационную выразительность речи.

#### 1. Создание игровой ситуации.

Посмотрите, у меня под платочком спрятана игрушка. Отгадайте какая?

Послушайте загадку про неё:

« Железная птица

В небе кружится,

По сигналу пилота на землю садится»

Конечно это самолёт. Помните, мы с вами наблюдали за полётом самолёта? Самолёт летел высоко-высоко, а от него оставался след, белая полоса в небе. Давайте и мы с вами сегодня полетаем, согласны?

#### 2. Выполнение комплекса упражнений:

«Я сегодня самолёт,

Приглашаю вас в полёт

Набираю высоту,

Далеко всех отвезу»

Становитесь все за мной, заводим моторы, поднимаемся и начинаем полёт. Сначала медленно, затем быстрее и быстрее, полетели.

#### 3. «Проплывают облака

В окнах нашей спальни

Пролетаем мы сейчас

Северные Альпы»

#### 4. «Полетели-полетели,

Вперёд руками завертели.

А потом наоборот-

Назад помчался самолёт»  
Выполняем вращение руками вперёд и назад.

5. «Правое крыло вперёд,  
Левое крыло вперёд.  
Раз – два – три – четыре -  
Полетел наш самолёт»  
Но раздался вдруг сигнал,  
«Центр» «Воздух» вызывал.  
Объявляет всем пилот:  
«Наш закончился полёт».  
Приземляться нам пора –  
Няня ужинать звала!  
Бег замедляется, самолёты приземляются.  
Какие хорошие у нас самолёты! Как быстро летают! (повтор)  
Понравилось вам летать? А скажите, как называют человека,  
управляющего самолётом? Значит и мы с вами сегодня тоже были  
лётчиками.  
«Лётчик знает свое дело,  
В небе водит самолёт.  
Над землёй летит он смело,  
Совершая перелёт».