

АДМИНИСТРАЦИЯ САМПУРСКОГО РАЙОНА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

05.12.2013

пос. Сатинка

№ 736

Об утверждении перечней критериев оценки и показателей эффективности деятельности муниципальных бюджетных образовательных учреждений Сампурского района и их руководителей

В соответствии с распоряжением правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года № 2190-р «Об утверждении программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы» Администрация района постановляет:

1. Утвердить перечень критериев оценки и показателей эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений Сампурского района согласно приложению № 1.

2. Утвердить перечень критериев оценки и показателей эффективности деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Сампурский детско-юношеский центр» согласно приложению № 2.

3. Утвердить перечень критериев оценки и показателей эффективности деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Берёзка» согласно приложению № 3.

4. Утвердить перечень критериев оценки и показателей эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений Сампурского района согласно приложению № 4.

5. Утвердить перечень критериев оценки и показателей эффективности деятельности руководителя муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Сампурский детско-юношеский центр» согласно приложению № 5.

6. Утвердить перечень критериев оценки и показателей эффективности деятельности руководителя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Берёзка» согласно приложению № 6.

7. Рекомендовать руководителям муниципальных бюджетных образовательных учреждений района использовать показатели эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений в качестве методических рекомендаций для оценки деятельности заместителей руководителей муниципальных бюджетных образовательных учреждений района с учетом специфики их деятельности.

8. Опубликовать настоящее постановление на информационно-новостном портале региональных средств массовой информации Тамбовской области (www.top68.ru).

9. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации района по социальным вопросам И.А. Акимову.

Глава района

А.В.Дубовицкий

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
УТВЕРЖДЁН
постановлением Администрации района
от 05.12.2013 № 736

**Перечень критериев оценки и показателей эффективности деятельности
муниципальных общеобразовательных учреждений Сампурского
района**

№	Показатели	Единица измерения	Коэффициент
<i>Критерии оценки I: Эффективность обеспечения доступности качественного образования</i>			
1.	Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением на начало текущего учебного года, в общем числе обучающихся 10-11 классов	%	1
2.	Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных программами допрофессионального и профессионального обучения, в общем количестве обучающихся	%	1
3.	Доля обучающихся, вовлеченных в социально значимую деятельность в общей численности обучающихся в образовательном учреждении	%	0-2
4.	Доля обучающихся образовательного учреждения, охваченных дополнительным образованием непосредственно в образовательном учреждении на начало текущего учебного года	%	1
5.	Доля обучающихся образовательного учреждения, пользующихся платными дополнительными образовательными услугами на начало текущего учебного года, в общей их численности	%	0,5
6.	Количество реализуемых профилей обучения (естественно-научный, технологический, социально-экономический, химико-биологический, технический,	ед.	1

	физико-математический, милицейско-правовой, экономико-правовой, историко-правовой, гуманитарно-филологический, психолого-педагогический, историко-юридический, медико-биологический, экономико-математический, лингвистический, информационный и другие) (на начало текущего учебного года)		
7.	Количество обучающихся, отчисленных из образовательного учреждения по причине нарушения Устава	чел.	-1
8.	Доля выпускников прошедшего учебного года не обучающихся далее в образовательных учреждениях и не трудоустроившихся без уважительной причины (на начало текущего учебного года)	%	- 0,5
9.	Доля детей-инвалидов, обучающихся в образовательном учреждении, в общем числе обучающихся в образовательном учреждении	%	1,0
10.	Межведомственное взаимодействие учреждения (договорные отношения) в целях реализации задач качественного предоставления образовательных услуг	количество	до 1,0
11.	Количество обучающихся, ставших победителями (призерами) регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады	чел.	до 1,0
12.	Количество обучающихся, ставших победителями (призерами) региональных, международных, всероссийских творческих конкурсов	чел.	до 1,0

Критерии оценки II: Инфраструктура общеобразовательного учреждения

1.	Состояние образовательного учреждения на начало текущего учебного года: - признано аварийным;		-1
2.	- признано ветхим;		- 0.8
3.	- наличие аварийных помещений;		- 0.6
4.	- необходимость капитального ремонта;		- 0.6
5.	Процент помещений образовательного учреждения, оснащенных пожарной сигнализацией	%	1
6.	Наличие всех видов благоустройства на начало текущего учебного года		1
7.	Наличие в образовательном учреждении библиотеки на начало текущего учебного года		1
8.	Готовность образовательного учреждения к новому учебному году:		X
9.	- образовательное учреждение принято с замечаниями (условиями)		- 0.5
10.	- образовательное учреждение принято без замечаний		1
11.	Процент обновления фонда учебной литературы библиотеки (на начало текущего учебного года)	%	0,8
12.	Наличие в образовательном учреждении физкультурного зала (на начало текущего учебного года)		1
13.	Наличие в образовательном учреждении тренажерного зала (на начало текущего учебного года)		0.5
14.	Наличие у образовательного учреждения столовой		1
15.	Наличие в образовательном учреждении музея		1
16.	Наличие в образовательном учреждении комнаты психологической разгрузки		0,5
<i>Критерии оценки III: Эффективность управленческой деятельности</i>			
1.	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей		0-1

	современным правовым актам, регламентирующей деятельность образовательного учреждения		
2.	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет)		0-1
3.	Укомплектованность учреждения педагогами, их соответствие квалификационным требованиям		0-1
4.	Наличие и эффективное использование автоматизированных программ управления («Дневник.ру», АИАС АРМ «Директор», и т.д.)		0-1
5.	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по конфликтным ситуациям		0-1
6.	Отсутствие предписаний по итогам проверки надзорно-контрольных органов		0-1
7.	Наличие планов (договоров) сотрудничества (совместной работы) с различными учреждениями, организациями, социальными институтами		0-1
8.	Наличие у образовательного учреждения своего сайта, обновляемого не реже 2 раз в месяц (на начало текущего учебного года), e – mail в рабочем состоянии		0
9.	Удельный вес единиц вычислительной техники, подключенных к сети Интернет, в общем количестве единиц вычислительной техники (на начало текущего	%	1
10.	Выполнение муниципального задания		1
<i>Критерии оценки IV: кадровый потенциал общеобразовательного учреждения</i>			
1.	Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами в	%	0.5-1

	соответствии с полученной специальностью (включая психологов, логопедов, педагогов дополнительного образования, и т.д.) на начало текущего учебного года, в общей численности педагогических работников (без совместителей) (исключая директоров и заместителей директоров)		
2.	Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием на начало текущего учебного года, в общей численности педагогических работников на начало текущего учебного года	%	1
3.	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием на начало текущего учебного года, в общей численности педагогических работников на начало текущего учебного года	%	0.8
4.	Доля педагогических работников, ведущих образовательную деятельность не по специальности	%	-0,7
5.	Доля педагогических работников – молодых специалистов (1-3 года работы) на начало текущего учебного года, в общем числе педагогических работников на начало текущего учебного года	%	От 0.5 до 1.5
6.	Доля молодых педагогических работников (до 35 лет) на начало текущего учебного года, в общем числе педагогических работников на начало текущего учебного года	%	От 0.5 до 1
7.	Доля педагогических работников, имеющих на начало текущего учебного года высшую квалификационную категорию	%	1
8.	Доля педагогических работников, имеющих на начало текущего	%	0.8

	учебного года первую квалификационную категорию		
9.	Доля педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности имеющих на начало текущего учебного года	%	0.6
10.	Доля педагогических работников, не прошедших аттестацию на начало текущего учебного года	%	- 1
11.	Доля педагогических работников на начало текущего учебного года, имеющих государственные и отраслевые награды, в общей численности педагогических работников на начало текущего учебного года		1
12.	Доля педагогических работников образовательного учреждения, повысивших свою квалификацию посредством курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки в текущем году, в общей численности педагогических работников	%	0
Критерии оценки V: Создание условий для сохранения здоровья участников образовательного процесса			
1.	Наличие в образовательном учреждении комплексных программ оздоровления на начало текущего учебного года		0,6
2.	Доля детского и взрослого травматизма в образовательном учреждении (прошедший учебный год)	%	от -0,5 до - 1,0
3.	Доля случаев ДТП, произошедших по вине обучающихся образовательного учреждения (прошедший учебный год), от общего числа обучающихся	%	0,8
4.	Доля обучающихся образовательного учреждения, отдохнувших в пришкольном лагере в прошедший летний период, в общем числе	%	0,8

	обучающихся		
5.	Доля обучающихся и педагогических работников образовательного учреждения, отдохнувших в санаториях в текущем году	%	0,8
6.	Доля обучающихся, пользующихся горячим питанием, в общем числе обучающихся образовательного учреждения	%	1
7.	Удельный вес обучающихся образовательных учреждений, получающих 2-разовое питание	%	1
8.	Удельный вес учеников, занимающихся в спортивных кружках и секциях в общем числе обучающихся образовательного учреждения (на начало текущего учебного года)	%	1
<i>Критерии оценки VI: Эффективность реализации государственно-общественного характера управления общеобразовательным учреждением</i>			
1.	Наличие опубликованного (в СМИ, отдельным изданием, в сети Интернет) публичного доклада об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности	Да/нет	0.5
2.	Наличие в учреждении согласно зарегистрированному уставу органа государственно-общественного управления, обладающего комплексом управленческих полномочий	Да/нет	1
3.	Наличие и активная деятельность органов ученического самоуправления, молодежных общественных организаций	Да/нет	0-1
4.	Развитие социального партнерства (наличие договоров, планов и отчетов совместной деятельности)	Да/нет	0-1
5.	Участие образовательного учреждения в экспериментальной работе по модернизации образования федерального,	Да/нет	1

	регионального уровня		
6.	Участие образовательного учреждения в региональных конкурсах проектов в рамках федеральных и региональных программ	Да/нет	0.5
7.	Наличие статуса ресурсного центра	Да/нет	1

Приложение №2
УТВЕРЖДЕН
постановлением Администрации района
от 05.12.2013 № 736

**Перечень критериев оценки и показателей эффективности деятельности
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей «Сампурский детско-юношеский
центр»**

№	Показатели	Единица измерения	Коэффициент
<i>Критерии оценки I: Эффективность обеспечения доступности качественного образования</i>			
1.	Доля обучающихся в учреждении на начало учебного года от предельной численности, указанной в лицензии	%	1
2.	Процент сохранности контингента обучающихся в течение прошлого учебного года	%	0-1
3.	Реализации образовательных программ по итогам прошлого учебного года	%	0-1
4.	Доля детей-инвалидов, обучающихся в образовательном учреждении, в общем числе обучающихся в образовательном учреждении	%	1
5.	Межведомственное взаимодействие учреждения (договорные отношения) в целях реализации задач качественного предоставления образовательных услуг	количество	до 1,0
6.	Количество обучающихся, ставших победителями (призерами) региональных, международных, всероссийских творческих конкурсов	Чел.	До 1,0
<i>Критерии оценки II: Инфраструктура образовательного учреждения</i>			
1.	Состояние образовательного учреждения на начало текущего учебного года: - признано аварийным;		-1
2.	- признано ветхим;		- 0,8
3.	- наличие аварийных помещений;		- 0,6
4.	- необходимость капитального ремонта		- 0,6

5.	Процент помещений образовательного учреждения, оснащенных пожарной сигнализацией	%	1
6.	Наличие всех видов благоустройства на начало текущего учебного года		1
7.	Готовность образовательного учреждения к новому учебному году:		
7.1.	- образовательное учреждение принято с замечаниями (условиями)		- 0.5
7.2.	- образовательное учреждение принято без замечаний		1
8.	Наличие в образовательном учреждении физкультурного зала (на начало текущего учебного года)		1
9.	Наличие в образовательном учреждении тренажерного зала (на начало текущего учебного года)		0,5
<i>Критерии оценки III: Эффективность управленческой деятельности</i>			
1.	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам, регламентирующей деятельность образовательного учреждения		0-1
2.	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет)		0-1
3.	Укомплектованность учреждения педагогами, их соответствие квалификационным требованиям		0-1
4.	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по конфликтным ситуациям		0-1
5.	Отсутствие предписаний по итогам проверки надзорно-контрольных органов		0-1
6.	Наличие планов (договоров) сотрудничества (совместной работы) с различными учреждениями, организациями, социальными институтами		0-1
7.	Наличие у образовательного учреждения своего сайта, обновляемого не реже 2 раз в месяц		1

	(на начало текущего учебного года), е – mail в рабочем состоянии		
8.	Удельный вес единиц вычислительной техники, подключенных к сети Интернет, в общем количестве единиц вычислительной техники (на начало текущего года)	%	1
9.	Выполнение муниципального задания		1
Критерии оценки IV: Кадровый потенциал образовательного учреждения			
1.	Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами в соответствии с полученной специальностью на начало текущего учебного года, в общей численности педагогических работников (без совместителей) (исключая директоров и заместителей директоров)	%	0,5-1
2.	Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием на начало текущего учебного года, в общей численности педагогических работников на начало текущего учебного года	%	1
3.	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием на начало текущего учебного года, в общей численности педагогических работников на начало текущего учебного года	%	0,8
4.	Доля педагогических работников – молодых специалистов (1-3 года работы) на начало текущего учебного года, в общем числе педагогических работников на начало текущего учебного года	%	от 0,5 до 1,5
5.	Доля молодых педагогических работников (до 35 лет) на начало текущего учебного года, в общем числе педагогических работников на начало текущего учебного года	%	от 0,5 до 1
6.	Доля педагогических работников, имеющих на начало текущего	%	1

	учебного года высшую квалификационную категорию		
7.	Доля педагогических работников, имеющих на начало текущего учебного года первую квалификационную категорию	%	0,8
8.	Доля педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности имеющих на начало текущего учебного года	%	0,6
9.	Доля педагогических работников, не прошедших аттестацию на начало текущего учебного года	%	- 1
10	Доля педагогических работников на начало текущего учебного года, имеющих государственные и отраслевые награды, в общей численности педагогических работников на начало текущего учебного года	%	1
11.	Доля педагогических работников образовательного учреждения, повысивших свою квалификацию посредством курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки в текущем году, в общей численности педагогических работников	%	1
<i>Критерии оценки V: Создание условий для сохранения здоровья участников образовательного процесса</i>			
1.	Наличие в образовательном учреждении комплексных программ оздоровления на начало текущего учебного года		0,6
2.	Доля детского и взрослого травматизма в образовательном учреждении (прошедший учебный год)	%	от - 0,5 до – 1,0
<i>Критерии оценки VI: Эффективность реализации государственно-общественного характера управления образовательным учреждением</i>			
1.	Наличие опубликованного (в СМИ, отдельным изданием, в сети Интернет) публичного доклада об образовательной и финансово-	Да/нет	0,5

	хозяйственной деятельности		
2.	Наличие в учреждении согласно зарегистрированному уставу органа государственного управления, обладающего комплексом управленческих полномочий	Да/нет	1
3.	Развитие социального партнерства (наличие договоров, планов и отчетов совместной деятельности)	Да/нет	0-1
4.	Участие образовательного учреждения в экспериментальной работе по модернизации образования федерального, регионального уровня	Да/нет	1
5.	Участие образовательного учреждения в региональных конкурсах проектов в рамках федеральных и региональных программ	Да/нет	0,5
6.	Наличие статуса ресурсного центра	Да/нет	1

Приложение №3
УТВЕРЖДЕН
постановлением Администрации района
от 05.12.2013 № 736

**Перечень критериев оценки и показателей эффективности
деятельности муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада «Берёзка»**

№	Показатели	Единица измере- ния	Кэф- фице нт
<i>Критерии оценки I: Эффективность реализации образовательной программы развития</i>			
1.	Доля детей младшего и старшего дошкольного возраста, охваченных услугами дошкольного образования в соответствии с лицензионными условиями.	%	1
2.	Количество воспитанников, ставших победителями (призёрами) конкурсных мероприятий муниципального, регионального, всероссийского уровней от общего количества участников	чел.	до 1
3.	Благоприятный психологический климат в коллективе (стабильный коллектив, отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогов, родителей, детей)		1
4.	Развитие дополнительного образования в учреждении		1
5.	Доля с ОВЗ, в том числе и детей – инвалидов, посещающих учреждение в общем числе воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	%	1
6.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей посещающих учреждение в общем числе воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	%	1
<i>Критерии оценки II: Инфраструктура образовательного учреждения</i>			
1.	Наличие всех видов благоустройства на начало текущего учебного года		1
2.	Процент помещений учреждения, оснащенных пожарной сигнализацией	%	1
3.	Готовность учреждения к новому учебному году:		
3.1.	- образовательное учреждение принято с		-0,5

№	Показатели	Единица измерения	Коэффициент
	замечаниями (условиями)		
3.2.	- образовательное учреждение принято без замечаний		1
4.	Улучшение материально-технической базы за предыдущий год		1
<i>Критерии оценки III: Эффективность управленческой деятельности</i>			
1.	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам, регламентирующей деятельность учреждения		0-1
2.	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет)		0-1
3.	Укомплектованность учреждения педагогическими работниками		0-1
4.	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по конфликтным ситуациям	%	0-1
5.	Наличие планов (договоров) сотрудничества (совместной работы) с различными учреждениями, организациями	%	0-1
6.	Наличие у учреждения своего сайта, обновляемого не реже 2 раз в месяц (на начало текущего учебного года), e – mail в рабочем состоянии	%	1
<i>Критерии оценки IV: Кадровый потенциал образовательного учреждения</i>			
1.	Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами в соответствии с полученной специальностью на начало текущего учебного года, в общей численности педагогических работников (без совместителей)	%	0,5-1
2.	Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием на начало текущего учебного года, в общей численности педагогических работников на начало текущего учебного года	%	1
3.	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием на начало текущего учебного года, в общей численности педагогических работников на начало текущего учебного года	%	1
4.	Доля специалистов (психологов, инструкторов по	%	1

№	Показатели	Единица измерения	Коэффициент
	физкультуре, музыкальных руководителей) с высшим профессиональным образованием на начало текущего учебного года, в общей численности специалистов (психологов, инструкторов по физкультуре, музыкальных руководителей на начало текущего учебного года		
5.	Доля специалистов (психологов, инструкторов по физкультуре, музыкальных руководителей) со средним профессиональным образованием на начало текущего учебного года, в общей численности специалистов (психологов, инструкторов по физкультуре, музыкальных руководителей на начало текущего учебного года	%	0,8
6.	Доля молодых педагогических работников (до 35 лет) на начало текущего учебного года, в общем числе педагогических работников на начало текущего учебного года	%	1
7.	Доля педагогических работников, имеющих на начало текущего учебного года высшую квалификационную категорию	%	1
8.	Доля педагогических работников, имеющих на начало текущего учебного года первую квалификационную категорию	%	0,8
9.	Доля педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности на начало текущего учебного года	%	0,6
10.	Доля педагогических работников на начало текущего учебного года, имеющих государственные и ведомственные награды, в общей численности педагогических работников на начало текущего учебного года	%	1
11.	Доля педагогических работников образовательного учреждения, повысивших свою квалификацию посредством курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки в текущем году, в общей численности педагогических работников.	%	1
Критерии оценки V: Создание условий для сохранения здоровья обучающихся			
1.	Наличие программы по оздоровлению		1

№	Показатели	Единица измерения	Коэффициент
	воспитанников учреждения на начало текущего учебного года		
2.	Удельный вес детского травматизма в учреждении	%	от -0,5 до -1,0
3.	Наличие лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	1
<i>Критерии оценки VI: Эффективность реализации государственно-общественного характера управления образовательным учреждением</i>			
1.	Наличие в учреждении согласно зарегистрированному уставу органа государственного управления, обладающего комплексом управленческих полномочий	Да/нет	1
2.	Наличие опубликованного публичного отчёта о деятельности учреждения	Да/нет	1

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
УТВЕРЖДЁН
постановлением Администрации района
от 05.12.2013 № 736

Перечень критериев оценки и показателей эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений Сампурского района

№	Показатели	Единица измерения	Баллы
<i>Критерии оценки I: Эффективность обеспечения доступности качественного образования</i>			
1.	Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников	%	выше показателя прошлого года – 2 балла; в соответствии с показателями прошлого года- 1 балл; ниже прошлогоднего показателя – 0 баллов
2.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста	%	выше показателя прошлого года – 2 балла; в соответствии с показателями прошлого года- 1 балл; ниже прошлогоднего показателя – 0 баллов
3.	Доля семей, чьи дети дошкольного возраста имеют возможность получать доступные качественные услуги дошкольного образования (в том числе	%	выше показателя прошлого года – 2 балла; в соответствии с показателями прошлого года- 1 балл; ниже прошлогоднего показателя – 0 баллов

	посещающих группы дошкольной подготовки), в общей численности семей, имеющих детей дошкольного возраста (за исключением семей, чьи дети получают услуги дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях)		
4.	Доля детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования, в общей численности детей школьного возраста	%	выше показателя прошлого года – 2 балла; в соответствии с показателями прошлого года- 1 балл; ниже прошлогоднего показателя – 0 баллов
5.	Количество реализуемых профилей обучения на ступени среднего общего образования		выше показателя прошлого года – 2 балла; в соответствии с показателями прошлого года- 1 балл; ниже прошлогоднего показателя – 0 баллов
6.	Доля выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных территориях, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в том числе дистанционного или в учреждениях профессионального образования, в общей численности выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных территориях	%	выше показателя прошлого года – 2 балла; в соответствии с показателями прошлого года- 1 балл; ниже прошлогоднего показателя – 0 баллов
7.	Наличие индивидуальных учебных планов у обучающихся на ступени среднего общего образования		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов
8.	Доля обучающихся, вовлеченных в социально значимую	%	выше показателя прошлого года – 2 балла; в соответствии с показателями прошлого года- 1 балл;

	деятельность в общей численности обучающихся в образовательном учреждении		ниже прошлогоднего
9.	Наличие обучающихся, отчисленных из образовательного учреждения (по причине пропуска учебных занятий, академической неуспеваемости)		оцениваемый показатель присутствует – (-2) балла; оцениваемый показатель отсутствует – 1 балл
10.	Доля обучающихся, ставших победителями (призёрами) регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	%	выше показателя прошлого года – 2 балла; в соответствии с показателями прошлого года- 1 балл; ниже прошлогоднего показателя – 0 баллов
11.	Доля выпускников учреждений, не продолживших обучение и нетрудоустроенных от общего количества выпускников	%	выше показателя прошлого года – (-2) балла; в соответствии с показателями прошлого года- 0 баллов; ниже прошлогоднего показателя – 1 балл
12.	Доля обучающихся, оставленных на повторный год обучения в общей численности, обучающихся в прошедшем учебном году	%	выше показателя прошлого года – 0 баллов; в соответствии с показателями прошлого года- 1 балл; ниже прошлогоднего показателя – 2 балла
13.	Доля выпускников ступени среднего общего образования, результат которых по итоговой аттестации по обязательным предметам в форме ЕГЭ выше среднего по области, от их общего числа	%	выше областного показателя по 2 обязательным предметам– 2 балла; выше областного показателя хотя бы по 1 обязательному предмету -1 балл; ниже областных показателей – 0 баллов
14.	Доля выпускников ступени основного общего образования, результат которых по итоговой аттестации выше среднего по области, от их общего числа	%	выше областного показателя по 2 обязательным предметам– 2 балла; выше областного показателя хотя бы по 1 обязательному предмету -1 балл; ниже областных показателей – 0 баллов
15.	Доля выпускников 11 классов, не получивших документ государственного	%	оцениваемый показатель присутствует – (-2) балла; оцениваемый показатель отсутствует – 1 балл

	образца о среднем общем образовании		
16.	Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании особого образца (с золотой или серебряной медалью)	%	выше показателя прошлого года – 2 балла; в соответствии с показателями прошлого года- 1 балл; ниже прошлогоднего показателя – 0 баллов
17	Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца (по районному показателю)	%	выше показателя прошлого года – 2 балла; в соответствии с показателями прошлого года- 1 балл; ниже прошлогоднего показателя – 0 баллов
Максимальное количество баллов по критерию - 30			
Коэффициент - 1			
<i>Критерий оценки II: Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</i>			
1.	Наличие всех видов благоустройства на начало текущего учебного года		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
2.	Наличие в образовательном учреждении библиотеки и медиатеки		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
3.	Улучшение материально-технической базы (приобретение современного оборудования, цифровых лабораторий, интерактивного оборудования, учебных кабинетов и т.д.) и эффективное её использование за предыдущий год		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
4.	Количество обучающихся, приходящихся на 1 современный компьютер, использующийся в образовательном процессе (по районному показателю)		выше показателя прошлого года – 1 балл; в соответствии с показателями прошлого года- 0 баллов; ниже прошлогоднего показателя – (-1 балл).
5.	Наличие у образовательного учреждения своего сайта (web – страницы), обновляемого не реже 2 раз в месяц		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует – (-1) балл
6.	Доля единиц вычислительной техники,	%	выше показателя прошлого года – 1 балл;

	подключенных к сети Интернет, в общем количестве единиц вычислительной		в соответствии с показателями прошлого года- 0 баллов.
7.	Наличие безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
8.	Доля учащихся, обеспеченных учебниками из школьного фонда	%	выше показателя прошлого года – 2 балла; в соответствии с показателями прошлого года- 1 балл; ниже прошлогоднего показателя – 0 баллов
9.	Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников	%	выше показателя прошлого года – 2 балла; в соответствии с показателями прошлого года- 1 балл; ниже прошлогоднего показателя – 0 баллов
10.	Доля педагогических работников – молодых специалистов в общем числе педагогических работников	%	выше показателя прошлого года – 2 балла; в соответствии с показателями прошлого года- 1 балл; ниже прошлогоднего показателя – 0 баллов
11.	Наличие педагогических работников, привлеченных из других отраслей (в том числе из числа индивидуальных предпринимателей)		оцениваемый показатель присутствует – 2 балла; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
12.	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников	%	выше показателя прошлого года – 2 балла; в соответствии с показателями прошлого года- 1 балл; ниже прошлогоднего показателя – 0 баллов
13.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников	%	выше показателя прошлого года – 2 балла; в соответствии с показателями прошлого года- 1 балл; ниже прошлогоднего показателя – 0 баллов
14.	Наличие педагогических работников, не прошедших аттестацию в общем числе педагогических работников		оцениваемый показатель присутствует – (-2) балла; оцениваемый показатель отсутствует - 1 балл
15.	Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые	%	выше показателя прошлого года – 1 балл; в соответствии с показателями прошлого года- 0 баллов;

	награды, в общей численности педагогических работников на начало текущего учебного года		ниже прошлогоднего показателя – (- 1) балл
16.	Наличие педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства		на всероссийском или международном уровнях: - 3 балла; на областном уровне -2 балла; на муниципальном уровне -1 балл.
17.	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с нормативными требованиями	%	выше нормативных требований – 2 балла; в соответствии с нормативными требованиями - 1 балл; ниже нормативных требований – (-2) балла
18.	Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности учителей	%	выше показателя прошлого года – 2 балла; в соответствии с показателями прошлого года- 1 балл; ниже прошлогоднего показателя – (-2) балла
Максимальное количество баллов по критерию - 28			
Коэффициент - 1			

<i>Критерии оценки III: Инновационная деятельность</i>			
1.	Участие образовательного учреждения в экспериментальной работе по модернизации общего образования федерального, регионального, муниципального, школьного уровня, закрепленного соответствующим приказом		стажировочная площадка или школа лаборатория – 3 балла; на региональном уровне – 2 балла; на муниципальном уровне – 1 балл
2.	Распространение педагогического		на всероссийском или международном уровнях – 3

	опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением		балла; на областном уровне – 2 балла; на муниципальном уровне – 1 балл
3.	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
4.	Наличие статуса ресурсного центра, школы-лаборатории, стажировочной площадки, опытно-экспериментальной площадки регионального или муниципального уровня, закрепленного соответствующим приказом		ресурсный центр, школа-лаборатория, стажировочная площадка (региональный уровень) – 3 балла; опытно-экспериментальная площадка (региональный уровень) – 2 балла; опытно-экспериментальная площадка (муниципальный уровень) – 1 балл
5.	Доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста	%	выше показателя прошлого года – 2 балла; в соответствии с показателями прошлого года- 1 балл; ниже прошлогоднего показателя – (-1) балл
6.	Наличие и эффективное использование автоматизированных программ управления («Дневник.ру», АИАС АРМ «Директор», и т.д.)		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует – (-1) балл
7.	Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в	%	выше показателя прошлого года – 2 балла; в соответствии с показателями прошлого года- 0 балл; ниже прошлогоднего показателя – (-2) балла

	профессиональной деятельности, в общей численности учителей		
Максимальное количество баллов по критерию - 15			
Коэффициент - 1,5			

<i>Критерии оценки IV: Создание условий для сохранения здоровья обучающихся</i>			
1.	Наличие программы здоровьесбережения по формированию здорового образа жизни и безопасности жизни		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - (-1) балл
2.	Удельный вес детского травматизма в образовательном учреждении (прошедший учебный год)	%	выше показателя прошлого года – (-2) балла; в соответствии с показателями прошлого года- 0 балл; ниже прошлогоднего показателя – 2 балла
3.	Удельный вес случаев ДТП, произошедших по вине обучающихся образовательного учреждения (прошедший учебный год), от общего числа обучающихся	%	выше показателя прошлого года –(- 2) балла; в соответствии с показателями прошлого года- 0 баллов; ниже прошлогоднего показателя – 2 балла
4.	Доля обучающихся образовательного учреждения, отдохнувших в пришкольном лагере в прошедший летний период, в общем числе обучающихся	%	выше показателя прошлого года – 2 балла; в соответствии с показателями прошлого года- 1 балл; ниже прошлогоднего показателя – (-2) балла
5.	Социально-психологический климат в трудовом коллективе (отсутствие случаев травматизма, нарушений трудового законодательства, подтвердившихся фактов, изложенных в обращении граждан)		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
6.	Доля обучающихся, пользующихся горячим питанием, в общем числе	%	выше показателя прошлого года – 2 балла; в соответствии с показателями прошлого года- 1 балл;

	обучающихся образовательного учреждения		ниже прошлогоднего показателя – (-2) балла
7.	Доля обучающихся образовательного учреждений, получающих 2-разовое питание	%	выше показателя прошлого года – 2 балла; в соответствии с показателями прошлого года- 1 балл; ниже прошлогоднего показателя – (-2) балла
8.	Доля обучающихся (от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях), которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками	%	выше показателя прошлого года – 2 балла; в соответствии с показателями прошлого года- 0 баллов; ниже прошлогоднего показателя – (-2) балла
9.	Доля обучающихся, направленных на оздоровление в загородные оздоровительные лагеря в прошедший летний период, в общей численности обучающихся	%	выше показателя прошлого года – 2 балла; в соответствии с показателями прошлого года- 0 баллов; ниже прошлогоднего показателя – (-2) балла
10.	Наличие лицензированного медицинского кабинета, специалистов, системы профилактики заболеваний		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов

Максимальное количество баллов по критерию -17

Коэффициент - 1,5

Критерии оценки V: Эффективность работы с одаренными детьми			
1.	Наличие программ, направленных на работу с одаренными детьми		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов
2.	Наличие в общеобразовательном учреждении научного общества обучающихся		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов

3.	Наличие положительной динамики количества участвующих в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях творческой направленности (каждый обучающийся учитывается при подсчетах только один раз)		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов
----	---	--	--

Максимальное количество баллов по критерию – 3

Коэффициент – 2

<i>Критерии оценки VI: Эффективность финансово-хозяйственной деятельности</i>			
1.	Привлечение внебюджетных средств на развитие образовательного учреждения		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
2.	Отсутствие замечаний по нецелевому использованию бюджетных и внебюджетных средств (итоги проверок, ревизий хозяйственной деятельности)		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
3.	Отсутствие просроченной задолженности по расчетам с поставщиками товаров, работ и услуг, а также по платежам в бюджеты и внебюджетные фонды		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов

Максимальное количество баллов по критерию - 3

Коэффициент – 2

<i>Критерии оценки VII: Эффективность реализации государственно-общественного характера управления образовательным учреждением</i>			
1.	Наличие в учреждении согласно зарегистрированному уставу органа государственно-общественного управления, обладающего комплексом управленческих полномочий		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов

2.	Наличие опубликованного публичного отчёта о деятельности общеобразовательного учреждения		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
3.	Реализация модели «Общественно-активная школа»		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
4.	Наличие ученического самоуправления		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
Максимальное количество баллов по критерию - 4			
Коэффициент – 2			

<i>Критерии оценки VIII: Эффективность управленческой деятельности</i>			
1.	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам, регламентирующей деятельность общеобразовательного учреждения		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
2.	Соблюдение наполняемости классов в соответствии с нормативными требованиями		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
3.	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет)		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
4.	Укомплектованность учреждения педагогами, их соответствие квалификационным требованиям		оцениваемый показатель присутствует – 2 балла; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
5.	Создание условий для экономической самостоятельности школы, для реализации общеобразовательным учреждением планов саморазвития		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
6.	Участие руководителя образовательного учреждения в составе экспертных		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов

	(рабочих и т.п.) групп.		
7.	Соответствие внутренней и внешней оценки качества образования выпускников начальной, основной и старшей ступени образования		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
8.	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по конфликтным ситуациям		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
9.	Отсутствие фактов правонарушений среди обучающихся		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
10.	Наличие планов (договоров) сотрудничества (совместной работы) с различными учреждениями, организациями, социальными институтами		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
Максимальное количество баллов по критерию - 11			
Коэффициент – 1,5			
Максимальное количество баллов по всем критериям-109			

Приложение № 5
УТВЕРЖДЕН
постановлением Администрации района
от 05.12.2013 № 736

**Перечень критериев оценки и показателей эффективности деятельности руководителя
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей «Сампурский детско-юношеский центр»**

№	Показатели	Единица измерения	Баллы
<i>Критерии оценки I: Эффективность обеспечения доступности качественного дополнительного образования</i>			
1.	Доля детей дошкольного и школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования на базе МБОУДОД «Сампурский ДЮЦ»	%	выше показателя прошлого года – 2 балла; в соответствии с показателем прошлого года – 1 балл; ниже прошлогоднего показателя – 0 баллов
2.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного дополнительного образования	%	выше показателя прошлого года – 2 балла; в соответствии с показателем прошлого года – 1 балл; ниже прошлогоднего показателя – 0 баллов
3.	Доля обучающихся, ставших победителями (призерами) в творческих конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях, турнирах муниципального, регионального, всероссийского уровня	%	выше показателя прошлого года – 2 балла; в соответствии с показателем прошлого года – 1 балл; ниже прошлогоднего показателя – 0

			баллов
4.	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг дополнительного образования	%	выше показателя прошлого года – 2 балла; в соответствии с показателем прошлого года – 1 балл; ниже прошлогоднего показателя – 0 баллов
Максимальное количество баллов по критерию - 8			
Критерий II: Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			
1.	Наличие всех видов благоустройства на начало текущего учебного года	%	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
2.	Наличие у образовательного учреждения своего сайта (web – страницы), обновляемого не реже 2 раз в месяц	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует – (-1) балл
3.	Доля единиц вычислительной техники, подключенных к сети Интернет, в общем количестве единиц вычислительной техники	%	выше показателя прошлого года – 1 балл; в соответствии с показателями прошлого года - 0 баллов
4.	Наличие безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
5.	Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников	%	выше показателя прошлого года – 2 балла; в соответствии с показателем прошлого года – 1 балл; ниже прошлогоднего показателя –

			0 баллов
6.	Доля педагогических работников – молодых специалистов в общем числе педагогических работников	%	выше показателя прошлого года – 2 балла; в соответствии с показателем прошлого года – 1 балл; ниже прошлогоднего показателя – 0 баллов
7.	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников	%	выше показателя прошлого года – 2 балла; в соответствии с показателями прошлого года- 0 баллов; ниже прошлогоднего показателя – (-2) балла
8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников	%	выше показателя прошлого года – 2 балла; в соответствии с показателями прошлого года- 0 баллов; ниже прошлогоднего показателя – (-2) балла
9.	Наличие педагогических работников, не прошедших аттестацию в общем числе педагогических работников	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – (-2) балла; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
10.	Наличие педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	Да/нет	на российском или международном уровнях: - 3 балла; на областном уровне -2 балла; на муниципальном уровне -1балл
11.	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с нормативными требованиями	%	выше нормативных требований – 2 балла; в соответствии с нормативными требованиями - 1 балл;

			ниже нормативных требований – (-2) балла
12.	Доля педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности педагогических работников учреждения	%	выше показателя прошлого года – 1 балл; в соответствии с показателями прошлого года- 0 баллов
Максимальное количество баллов по критерию - 18			
Критерии оценки III: Инновационная деятельность			
1.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение и участие в семинарах, конференциях	Да/нет	на российском или международном уровнях – 3 балла; на областном уровне – 2 балла; на муниципальном уровне – 1 балл
2.	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
3.	Наличие статуса стажировочной площадки, опытно-экспериментальной площадки регионального или муниципального уровня, закрепленного соответствующим приказом	Да/нет	стажировочная площадка (региональный уровень) – 3 балла; опытно-экспериментальная площадка (региональный уровень) – 2 балла; опытно-экспериментальная площадка (муниципальный уровень) – 1 балл
4.	Доля педагогов, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей	%	выше показателя прошлого года – 1 балл; в соответствии с показателем прошлого года - 0 баллов; ниже показателя прошлого года - (-1) балл

5.	Участие руководителя образовательного учреждения в научно-практических семинарах, конференциях	%	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
Максимальное количество баллов по критерию - 9			
Критерии оценки IV: Создание условий для сохранения здоровья обучающихся			
1.	Наличие программы здоровьесбережения по формированию здорового образа жизни и безопасности жизни		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
2.	Удельный вес детского травматизма в образовательном учреждении (прошедший учебный год)	%	выше показателя прошлого года – (-2) балла; в соответствии с показателями прошлого года- 0 баллов; ниже прошлогоднего показателя – 2 балла
3.	Доля детей (от общей численности обучающихся в образовательном учреждении), которым созданы современные условия по физическому воспитанию, в том числе обеспечена возможность пользоваться современным оборудованными спортзалами и спортплощадками, тренажерными залами	%	выше показателя прошлого года – 2 балла; в соответствии с показателем прошлого года – 1 балл; ниже прошлогоднего показателя – 0 баллов
4.	Социально-психологический климат в трудовом коллективе (отсутствие случаев травматизма, нарушений трудового законодательства, подтвердившихся фактов, изложенных в обращении граждан)	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
Максимальное количество баллов по критерию - 6			
Критерии оценки V: Работа с одаренными детьми			

1.	Наличие программ, направленных на работу с одаренными детьми	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
2.	Наличие положительной динамики количества обучающихся, участвующих в соревнованиях, турнирах, конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях творческой направленности (каждый воспитанник учитывается при подсчетах только один раз)	%	выше показателя прошлого года – 2 балла; в соответствии с показателем прошлого года – 1 балл; ниже прошлогоднего показателя – 0 баллов
3.	Наличие победителей (призеров) мероприятий всероссийского и регионального уровней	%	выше показателя прошлого года – 2 балла; в соответствии с показателем прошлого года – 1 балл; ниже прошлогоднего показателя – 0 баллов

Максимальное количество баллов по критерию - 5

Критерии оценки VI: Эффективность финансово-хозяйственной деятельности

1.	Привлечение внебюджетных средств на развитие образовательного учреждения	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
2.	Отсутствие замечаний по нецелевому использованию бюджетных и внебюджетных средств (итоги проверок, ревизий хозяйственной деятельности)	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
3.	Отсутствие просроченной задолженности по расчетам с поставщиками товаров, работ и услуг, а также по платежам в бюджеты и внебюджетные фонды	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов

4.	Наличие платных образовательных услуг	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
Максимальное количество баллов по критерию - 4			
Критерии оценки VII: Эффективность реализации государственно-общественного характера управления образовательным учреждением			
1.	Наличие в учреждении согласно зарегистрированному уставу органа государственно-общественного управления, обладающего комплексом управленческих полномочий	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
2.	Наличие опубликованного публичного отчёта о деятельности образовательного учреждения	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
Максимальное количество баллов по критерию - 2			
Критерии оценки VIII: Эффективность управленческой деятельности			
1.	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам, регламентирующей деятельность образовательного учреждения	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
2.	Соблюдение наполняемости групп в соответствии с нормативными требованиями	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
3.	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет)	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов

4.	Укомплектованность учреждения педагогами, их соответствие квалификационным требованиям	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
5.	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по конфликтным ситуациям	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
6.	Наличие планов (договоров) сотрудничества (совместной работы) с различными учреждениями, организациями, социальными институтами	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
<i>Максимальное количество баллов по критерию - 6</i>			
<i>Максимальное количество баллов по всем критериям - 58</i>			

Приложение № 6
УТВЕРЖДЕН
постановлением Администрации района
от 05.12.2013 № 736

Перечень критериев оценки и показателей эффективности деятельности руководителя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Берёзка»

№	Показатели	Единица измерения	Баллы
<i>Критерии оценки I: Эффективность обеспечения доступности качественного образования</i>			
3.	Доля детей дошкольного возраста, охваченных услугами дошкольного образования в соответствии с лицензионными условиями	%	выше показателя прошлого года – 2 балла; в соответствии с показателями прошлого года- 1 балл; ниже прошлогоднего показателя – 0 баллов
4.	Сохранение контингента воспитанников на протяжении всего периода реализации программы	%	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
5.	Организация на базе учреждения новых моделей предоставления услуг дошкольного образования	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
4.	Развитие дополнительного образования в учреждении	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
5.	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых	%	выше показателя прошлого года – 2 балла;

№	Показатели	Единица измерения	Баллы
	образовательных услуг дополнительного образования		в соответствии с показателями прошлого года- 1 балл; ниже прошлогоднего показателя – 0 баллов
Максимальное количество баллов по критерию -7			
Критерий II: Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			
5.	Наличие всех видов благоустройства на начало текущего учебного года	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
6.	Улучшение материально-технической базы за предыдущий год	%	выше показателя прошлого года – 1 балл; в соответствии с показателями прошлого года- 0 баллов.
7.	Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников (по районному показателю)	%	выше показателя прошлого года – 2 балла; в соответствии с показателями прошлого года- 1 балл
4.	Доля педагогических работников – молодых специалистов (до 35 лет) в общем числе педагогических работников	%	выше показателя прошлого года – 2 балла; в соответствии с показателями прошлого года- 1 балл
5.	Наличие педагогических работников старше трудоспособного(пенсионного) (исключая руководителей) в общей численности преподавателей образовательного учреждения	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию в общем	%	выше показателя прошлого года – 2 балла;

№	Показатели	Единица измерения	Баллы
	числе педагогических работников		в соответствии с показателями прошлого года- 1 балл
7.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников	%	выше показателя прошлого года – 2 балла; в соответствии с показателями прошлого года- 1 балл
8.	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с нормативными требованиями	%	выше нормативных требований – 2 балла; в соответствии с нормативными требованиями - 1 балл; ниже нормативных требований – 0 баллов
9.	Доля педагогических работников учреждения, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ в общей численности педагогических работников	%	выше показателя прошлого года – 2 балла; в соответствии с показателями прошлого года- 1 балл
10.	Наличие педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, в общей численности педагогических работников на начало текущего учебного года	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
11.	Наличие педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	Да/нет	на областном уровне -2 балла; на муниципальном уровне -1 балл
Максимальное количество баллов по критерию - 18			
Критерии оценки III: Инновационная деятельность			
1.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе	Да/нет	на областном уровне – 2 балла; на муниципальном уровне – 1 балл

№	Показатели	Единица измерения	Баллы
	через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением		
2.	Доля педагогических работников, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников	%	выше прошлогоднего показателя – 1 балл; в соответствии с прошлогодним показателем - 0 баллов.
3.	Наличие статуса опытно-экспериментальной площадки регионального или муниципального уровня, закрепленного соответствующим приказом	Да/нет	опытно-экспериментальная площадка (региональный уровень) – 2 балла; опытно-экспериментальная площадка (муниципальный уровень) – 1 балл
Максимальное количество баллов по критерию - 5			
Критерии оценки IV: Создание условий для сохранения здоровья обучающихся			
4.	Наличие программы здоровьесбережения по формированию здорового образа жизни	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
5.	Организация физкультурно- оздоровительной и спортивной работы (соревнования, спортивные праздники, досуги)	%	выше прошлогоднего показателя – 1 балл; в соответствии с прошлогодним показателем - 0 баллов.
6.	Удельный вес детского травматизма в образовательном учреждении	%	При отсутствии случаев травматизма – 1 балл

№	Показатели	Единица измерения	Баллы
7.	Наличие лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
Максимальное количество баллов по критерию - 4			
Критерии оценки V: Эффективность финансово-хозяйственной деятельности			
1.	Привлечение внебюджетных средств на развитие образовательного учреждения	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
2.	Отсутствие замечаний по нецелевому использованию бюджетных и внебюджетных средств (итоги проверок, ревизий хозяйственной деятельности)	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
Максимальное количество баллов по критерию - 2			
Критерии оценки VI: Эффективность реализации государственно-общественного характера управления образовательным учреждением			
1.	Наличие в учреждении согласно зарегистрированному уставу органа государственно-общественного управления, обладающего комплексом управленческих полномочий	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
2.	Наличие опубликованного публичного отчёта о деятельности общеобразовательного учреждения	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов

№	Показатели	Единица измерения	Баллы
3.	Наличие у образовательного учреждения постоянно обновляемого сайта	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов
Максимальное количество баллов по критерию - 3			
Критерии оценки VII: Эффективность управленческой деятельности			
1.	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам, регламентирующей деятельность образовательного учреждения	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
2.	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет)	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
3.	Укомплектованность учреждения педагогами, их соответствие квалификационным требованиям	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
4.	Участие руководителя образовательного учреждения в конкурсах, конференциях, семинарах и т.д.	Да/нет	на областном уровне – 2 балла; на муниципальном уровне – 1 балл
5.	Отсутствие текучести кадров	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов

№	Показатели	Единица измерения	Баллы
6.	Отсутствие жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по конфликтным ситуациям	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
7.	Наличие планов (договоров) сотрудничества (совместной работы) с различными учреждениями, организациями	Да/нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
<i>Максимальное количество баллов по критерию - 8</i>			
<i>Максимальное количество баллов по всем критериям - 47</i>			