

## Проект «Что за прелесть эти сказки».



**Участники проекта:**

**воспитатель Шишкина Е. П., дети 1-ой младшей группы,  
родители.**

**Проблема:** отбор книг для детского чтения – одна из сложных проблем в образовании. Ответственность отбора произведений для детского чтения определяется тем, что речь здесь идет о первом опыте встречи ребенка с художественной литературой на важном этапе развития его личности – этапе дошкольного детства. В это время формируется отношение ребенка к книге: интерес и любовь или равнодушие.

**Цель проекта:** познакомить с содержанием сказок «Репка», и «Колобок». Учить рассматривать рисунки-иллюстрации, совершенствовать умение понимать вопросы и отвечать на них; обогащать словарь; раскрашивать внутри контура.

**Задачи проекта:**

1. Познакомить с текстами сказок «Репка», «Колобок».
2. Учить слушать тексты сказок и рассматривать иллюстрации.
3. Развивать речь, память, внимание, умение раскрашивать.
4. Воспитывать любовь к сказкам.

## **Прогнозируемый результат:**

1. Дети с интересом слушают сказки в исполнении воспитателя.
2. Принимают активное участие в продуктивной деятельности (раскрашивание репки и колобка).
3. Отвечают на простые вопросы по содержанию сказки.

## **Взаимодействие с родителями:**

- ознакомить родителей с целями и задачами проекта;
- предоставить информацию для родителей «Приобщение ребенка к искусству слова, к литературе»;
- подготовить вместе с воспитателями показ кукольного театра по сказкам «Репка» и «Колобок»;
- изготовить персонажей сказок.

## Реализация проекта.

### ***1-й этап – подготовительный.***

Подготовка выставки иллюстрированных книг с русскими народными сказками. Заготовка рисунков шаблонов репки и колобка.

### ***2-й этап – основной.***

Образовательная область «Чтение художественной литературы».Виды совместной деятельности.

Рассказывание сказки «Репка».

Рассматривание иллюстраций и ответы на вопросы.

Рассказывание сказки «Колобок».

Рассматривание иллюстраций к сказке и ответы на вопросы.

Образовательная область «Художественное творчество». Виды совместной деятельности.

«Вырасти репку» (раскрашивание репки , не выходя за контур).

«Испеки колобок» (раскрашивание колобка, не выходя за контур). Закрепляем знание желтого цвета.

Лепка. «Угостим гостей овощами и пирогами». Лепим репку и колобок.

Образовательная область «Познание». Виды совместной деятельности.

Рассматривание иллюстраций к сказкам.

Дидактические игры «Собери в корзину репку», «Где спрятался колобок», «Что за чем?» (сказка «Репка»).

Просмотр кукольного театра.

Образовательная область «Коммуникация». Виды совместной деятельности.

Пальчиковые игры «Разыгра», «Большие и маленькие», «Две подружки».

Рассматривание выставки книг с русскими народными сказками.

Образовательная область «Физическая культура». Виды совместной деятельности.

Подвижные игры: «У медведя во бору», «Репка», «Где катился колобок?».

Физкультминутки. «Потягуни-потягушечки», «Мы сидели тихо-тихо».

**3-й этап – заключительный.**

1. Показ родителями и воспитателями кукольного театра «Колобок».
2. Презентация проекта.

## **Продукт проектной деятельности.**

1. Выставка книг со сказками.
2. Рисунки детей.
3. Маски к сказкам, изготовленные родителями.
4. Презентация.

## **Результат.**

Дети принимали активное участие в продуктивной деятельности, с интересом слушали сказки «Репка», «Колобок». Родители были увлечены показом театра для своих детей.

## **Список используемой литературы.**

Вераксы Н.Е., Комарова Т. С., Васильева М. А. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа.- Волгоград: Учитель, 2012.

Гербова В. В. Занятия по развитию речи в 1-й младшей группе – М., Мозаика-Синтез, 2008.

Коваль И. Г. Развивающие игры. – Белгород, 2010.

Логинова В. И. Хрестоматия для детей дошкольного возраста.- М.: Просвещение, 1990.

Павлова Л. Фольклор для маленьких. Статья кандидата психологических наук.



**«Вырасти репку» (раскрашивание репки).**





Угостим гостей пирогами (лепка колобков).



**Театрализованная игра «Репка».**





**Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок».**





**Взаимодействие с родителями.**

