

**Организованная образовательная деятельность.**

**Комплексное занятие.**

**Русская народная сказка «Теремок».**

**Палочки для крыши.**

**Воспитатель: Шишкина Е. П.**

## **Русская народная сказка «Теремок». Палочки для крыши.**

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, восприятие художественной литературы.

**Цели:** познакомить с содержанием русской народной сказки «Теремок», учить видеть взаимосвязь между содержанием литературного текста и рисунками к нему, вызвать желание воспроизвести диалоги между сказочными героями; активизировать речь; закреплять умение работать с пластилином, раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, любоваться готовым изделием.

**Планируемые результаты:** проявляет эмоциональную отзывчивость на сказку «Теремок», с интересом рассматривает иллюстрации к сказке, отвечает на вопросы, принимает активное участие в продуктивной деятельности (лепка палочек), в игре «Кто в тереме живет?».

**Материалы и оборудование:** иллюстрации к сказке, игрушки зверей, магнитная доска, пластилин, салфетки, дощечки.

## Содержание организованной деятельности детей.

### 1. Организационный момент.

Дети садятся на стулья и готовятся слушать сказку.

### 2. Основная часть. Чтение сказки.

**Воспитатель** читает сказку «Теремок» и показывает детям героев сказки. После прочтения воспитатель показывает детям иллюстрации к сказке и просит назвать ее героев, рассказать, что они делают.

**Воспитатель.** Кто нашел теремок? – Мышка-норушка.  
Как мышка бежала по полю? - Дети берут игрушку и показывают.  
А знаете, как пищит мышка? – «Пи-пи-пи».

Кто вторым прискакал к терему? - Лягушка-квакушка.  
Как скакала лягушка? - Дети показывают.  
А как разговаривает лягушка? - «Ква-ква-ква».

Кто следующий пришел к теремку? – Зайчик.  
Как прискакал зайчик? - Дети показывают.

Кто следующим нашел теремок? - Лисичка-сестричка.  
Как она бегаёт?

А кто был следующим? - Волчок - серый бочок.  
Звери жили дружно?

Кто последним пришел к терему? - Медведь косолапый.  
Что он сделал? - Сломал теремок.  
Да, теперь друзьям придется строить новый теремок.

**Физкультминутка.**

Игра «Кто в тереме живет?».

Воспитатель предлагает детям показать, как бежит мышка, прыгает лягушка, скачет зайчик, бегут лисичка и волк, идет медведь косолапый. Дети во время выполнения упражнений могут произносить звукоподражания.

### **3. Лепка палочек для крыши.**

Воспитатель. Стены теремка звери уже построили. Осталось построить крышу - и теремок будет готов. Прикрепляем к доске изображение стены и крыши.

Но у зверей не хватает палочек – бревнышек для строительства. Поможем им. Сделаем палочки из пластилина. Для этого нужен пластилин коричневого цвета. Возьмем пластилин и разомнем его. Раскатаем из комочка палочку. Воспитатель показывает приемы работы с пластилином. Дети повторяют движения, выполняя прямые движения ладонями.

Если каждый из вас сделает по одной палочке, то зверям хватит этого, чтобы сделать крышу. Давайте поторопимся, а то вдруг дождик начнется. Принимайтесь за работу.

Дети начинают лепить, воспитатель в процессе лепки контролирует приемы работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания.

### **4. Рефлексия.**

Вылепленные изделия раскладываются детьми на дощечках.

Воспитатель кладет палочки одну к одной.

Воспитатель. Посмотрите, вот так, бревнышко к бревнышку, и у нас получится красивая крыша.

*Полюбуйтесь на нее.*