Конспект непосредственно-образовательной деятельности с использованием развивающей игры «Квадрат Воскобовича»

Цель: Формирование сенсорных способностей и интеллекта.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать знакомить детей с возможностями «Квадрата Воскобовича»;
- закреплять умение находить и называть на фигуре диагональ, горизонталь, вертикаль;
- учить переходить от понятия «плоскость» к «объему»;
- упражнять кисти рук с целью развития мелкой моторики рук.

Развивающие:

- развивать умения складывать предметные формы по схеме, по собственному замыслу или описанию взрослого;
- развивать логическое мышление, фантазию, воображение, внимание;
- развивать зрительную память.

Воспитательные:

- воспитывать инициативу, самостоятельность, уважение друг к другу;
- доставлять детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.

Ход образовательной деятельности

Воспитатель: Вы любите слушать сказки?

Мне очень хочется рассказать вам интересную сказку:

Жил был звездочет. Каждую ночь он наблюдал далекие звезды. Однажды звездочету приснился необычный сон. Ему приснился звездный дождь. Было совершенно непонятно, откуда и куда летят эти звезды…

Он посмотрел телескоп и увидел, что они упали на землю.

Это было так здорово, что ему захотелось их собрать и обратно вернуть на небо.

Проснулся звездочет, когда ему что – то кольнуло в бок.

На него смотрел необыкновенный квадрат.

«Всюду одинаковый и ничем не привлекательный» - с грустью подумал звездочет.

-Дети, это обыкновенный квадрат?

- Почему он необыкновенный?

-Убедимся вместе необыкновенный ли это квадрат?

Дети присаживаются за столы.

Воспитатель: Посмотрите у меня в руках тот же квадрат, который уколол звездочета. Он пришел к нам не один. Перед вами на столах такие же близнецы квадраты, наши помощники. Они хотят помочь звездочету собрать упавшие звезды.

Внимательно рассмотрите свои квадраты.

Воспитатель:

- Из каких фигур состоит квадрат?
- Чем фигуры разделены между собой?
- Как называются эти линии (диагональ, вертикаль, горизонталь).

Воспитатель:

- Покажите пальчиком вертикальную линию.
- Сверните квадрат по вертикали.
- Горизонтальную линию.
- Сверните квадрат по горизонтали.
- Как называются самые длинные линии (диагонали).
- Проведите пальчиком с левого верхнего угла до правого нижнего.
- С правого верхнего угла до левого нижнего.

Воспитатель:
-Мы сможем с квадратами помочь звездочету вернуть звезды на небо?
- И тогда квадраты решили превратиться во что-нибудь надежное, чтобы можно было шагать звездочету по дорожке.
-Во что они превратились? (башмачки)
- Давайте превратим квадраты в башмачки.

-Звездочет надел башмачки и отправился в путь искать упавшие звезды. Он шагал очень долго, поднимался в гору, спускался вниз. Шел он, шел и вдруг увидел, что находится на берегу реки. Теперь ему предстояло путешествовать по воде.
- В кого или во что нужно превратиться квадрату дальше? (лодку)

-Превратился квадрат в лодку и отправился дальше в путь. Остановился звездочет, вышел на берег и оказался на большой поляне.
Он приглашает нас отдохнуть и поиграть.

Физкультминутка.
Становитесь, ребята, в кружок.
Раз, два, три, четыре.
Раздвигайте круг пошире.
Станем в звездочки играть,
Лучи дружно поднимать.
Раз, два, три, четыре, пять.
Будем небо доставать.
Дети присаживаются на свои места.

- Посмотрите, уголки моего квадрата пришли в движение и он сложился…
- Что это получилось? (звезда)
- Вы умеете складывать плоскостные фигуры, а я вас научу складывать объемные:
1. Сверните квадрат по горизонтали.
Как вы свернули квадраты? (ответы детей)
2. Правый верхний угол загните вовнутрь.
3. Левый верхний угол загните вовнутрь.
Слегка разверните лучики звезды. Получилась объемная звезда.
- По какой линии вы свернули квадрат?
- Какие уголки вы спрятали вовнутрь?
- Что у вас получилось?

- Мы смогли найти упавшие звезды?
- Давайте поможем Звездочету вернуть звезды на небо.
(Звучит музыка. Дети выкладывают звезды на небо.)
- Небо волшебное! Какое созвездие получилось? (малая медведица)
- Да, квадраты действительно необыкновенные, сделали чудесные превращения и помогли звездочету вернуть звезды на небо.
Итог занятия:
- О ком я рассказывала вам сказку?
- Что звездочету приснилось во сне?
- Как мы с вами помогли звездочету собрать упавшие звезды?
- Какие фигуры мы выкладывали? (плоскостные, объемные).
- Какое созвездие выложили на небе?
- Вам понравилось заниматься с «Квадратами Воскобовича? ».