Проект по пожарной безопасности «С огнём не играй, пожар не затевай!»

Они на совесть трудятся,

Не спят ни день, ни ночь.

И в ночь, и в утро мглистое,

Всегда готовы, быстрые,

Стрелой лететь по улице,

В беде скорей помочь.

Паспорт проекта.

Название проекта: «С огнём не играй, пожар не затевай! »
Автор проекта: Матушкова А.Е.
Продолжительность проекта: краткосрочный (три недели)
Тип проекта: информационный, практико-ориентированный
Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители.

Актуальность. За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые происходят по вине человека. Ежегодно на пожарах гибнут тысячи людей, сгорают дома, магазины, больницы и другие помещения. Летом лесные пожары уничтожают огромные территории, животных и птиц. Можно назвать много причин, влияющих на увеличение пожаров в современном мире, но самой частой причиной пожара является детская шалость. Вследствие этого, число детей пострадавших от пожаров возрастает с каждым годом, и это не может не вызывать тревогу.

В большинстве случаев дети попадают в пожароопасные ситуации, из-за неграмотности и недостаточности информации, отсутствие навыков безопасного поведения в различных ситуациях, в которых им трудно принять правильное поведенческое решение, во-вторых, родители подходят к этой проблеме недостаточно серьёзно. Разрешают детям играть огнеопасными предметами, (спичками, зажигалками) мало обучают навыкам правильного поведения в быту. Разрешение этой проблемы требует скоординированных действий и педагогов и родителей.

Дети - наше будущее, и забота об их здоровье, в которой немалое место отведено профилактике детской гибели и травматизма при пожарах, должна исходить от нас взрослых. Отсюда следует, что детскому саду и родителям надо объединить все усилия для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии. А для этого необходима, целенаправленная и систематическая работа над формированием у детей культуры пожаробезопасного поведения.

Проект позволит на основе интегрированного подхода реализовать идею формирования у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

Цель. Формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения.

Задачи:

1. Создать условия для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности, формировать привычку их соблюдения;

2. Способствовать овладению приёмами элементарного практического взаимодействия с окружающими предметами, с помощью которых можно потушить пожар;

3. Расширить представления детей о профессии пожарного;

4. Воспитывать у детей желание заниматься физической подготовкой, чтобы быть ловкими, смелыми и сильными, как пожарные;

5. Привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в проекте.

Ожидаемые результаты:

- создание благоприятных условий для саморазвития ребёнка;

- овладение детьми правил пожарной безопасности, умение их соблюдать;

- повышение заинтересованности родителей в формировании у детей представлений о безопасном поведении в быту.

Этапы реализации проекта.
1этап. Подготовительный организационный.

*Составление паспорта проекта.

*Постановка целей и задач.

*Знакомство родителей с проектом и обсуждение вопросов по предстоящей его организации.

*Подбор презентаций.

*Рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок, по теме.

*Беседы.

*Дид. игры по пожарной безопасности, подготовка атрибутов к сюжетно ролевым играм.

*Подбор детской художественной литературы для чтения детям.

*Сбор материалов по теме: книги, альбомы, фотографии, аудиозаписи.

2 этап. Основной практический.
Совместная деятельность воспитателя и детей:
Беседы: «Огонь - друг, огонь – враг», «Спички не тронь – в спичках огонь!»;
Д\игры: «Пожароопасные предметы», «Что нужно при пожаре»,

«Собери пожарную машину», «Найди лишнее».

Чтение художественной литературы детям:

М. Кривич «Где работает огонь»,

К. Чуковский «Путаница»,

Б. Жидкова «Дым»,

С. Михалкова «Дядя Стёпа»,

С. Маршака «Пожар».

Заучивание стихов, загадывание загадок по теме, рассматривание иллюстраций.

Художественная деятельность:
Аппликация «Пожарный номер 01».
Лепка «Пожарная машина».
Рисование: «Берегите лес от пожара!», «Спички детям – не игрушка».
Конструирование: «Пожарная машина», «Моя квартира».
Сюжетно - ролевые игры: «Поликлиника», «Мы - строители», «Спасатели», «Мы - водители».
Проведение подвижных игр: «Пожарные на учении», «Полоса препятствий».
Экскурсия по детскому саду с целью знакомства с уголком противопожарной безопасности, системой оповещения, эвакуационными путями.

Взаимодействие с семьёй:

*Консультация для родителей «Основы пожарной безопасности для детей».

*Оказание помощи в проведении выставки «С огнем не играй, пожар не затевай».

*Изготовление атрибутов к играм и тематическому занятию.

*Закрепление знаний детьми дома (адрес, улица, фамилия ребёнка).

*Оформление уголка для родителей по теме.

*Выставка литературы, рисунков.

3 этап. Заключительный.

1. Выставка детско-родительского творчества «С огнём не играй, пожар не затевай».

2. Презентация – отчёт по реализации проекта.

Вывод.

Поставленные задачи в ходе проекта выполнены.

Дети и родители проявили активность на протяжении всего времени реализации проекта.

У родителей повысился интерес к проектной деятельности, чаще стали беседовать с детьми по профилактике мер безопасности, рассматривать иллюстрации, читать книги.