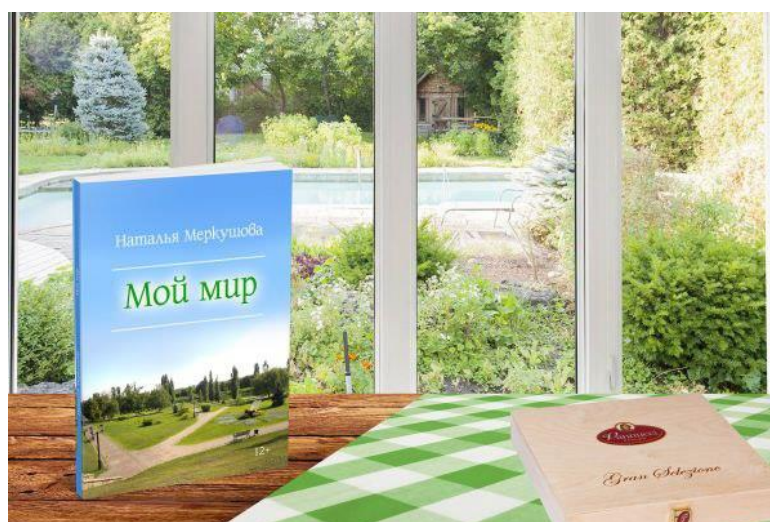


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Берёзка»

Социальный проект «А от стихов её становится светло...»



пос. Сатинка
2018 г.

Паспорт проекта

| | |
|------------------------------------|---|
| Творческое название проекта | «А от стихов её становится светло...» |
| Авторы проекта | Сигаева Л. В., Щеглова Е. И. |
| Участники | Воспитатели, дети 5-6 лет, родители |
| Вид проекта | Познавательный - творческий |
| Срок реализации | Краткосрочный (1 месяц) |
| Направление развития | <i>Познавательное</i> (в содержание проекта заложен принцип интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.) |
| Актуальность проекта | <p>Нравственно-патриотическое воспитание детей на современном этапе — одна из основных задач дошкольного образования, важной частью которого является знакомство с родным краем, с известными людьми, которые прославили свой край.</p> <p>На сегодняшний день проблема патриотического воспитания детей является очень актуальной. Всем известно, любовь к Родине начинается с малого: своего поселка, с людей, прославляющих свой родной край.</p> <p>А каждая конкретная личность, которую прославляет народ, способствует воспитанию у дошкольников любви к родному краю, Отечеству (Л.А. Венгер, С.А. Козлова, В.И. Логинова, А.П. Усова и др.)</p> <p>В связи с этим вопросы ознакомления детей старшего дошкольного возраста с выдающимися людьми, их творчеством, жизнью и вкладом в историю края выступают на первый план.</p> <p>Задача педагогов и родителей как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, чувство гордости за свой народ.</p> |
| Новизна проекта | Новизна проекта заключается в том, что ознакомление со знаменитой поэтессой, прозаиком Тамбовского края будет осуществляться через проектную деятельность. Это позволяет дополнить традиционную систему работы с детьми по данному направлению |
| Цель | Формирование у детей дошкольного возраста интереса к творчеству поэтессы, прозаика |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | Сампурского района - Натальи Меркушовой. |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с биографией и творчеством поэтессы, прозаика Натальи Меркушовой; - развивать познавательную активность детей в совместной деятельности с родителями; - развивать коммуникативные навыки детей: диалогическую и связную речь. - воспитывать чувство любви к родному краю, чувство гордости за своих земляков. |
| Ресурсное обеспечение проекта | <p>Информационные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -диагностический инструментарий (беседы с детьми); -ресурсы Интернет, использование ИКТ. <p>Социальное партнерство в рамках реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> -детская районная библиотека |
| Предполагаемый результат | <p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> -активно принимают участие в проектной деятельности совместно со взрослыми коллективно и в подгруппе; -выбирают необходимые способы работы в соответствии с поставленными задачами; -используют полученные знания в разных видах деятельности. <p>Родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> -активно участвуют в реализации проекта, оказывают помощь в пополнении развивающей предметно-пространственной среды групп (книги, фотографии); -принимают участие в совместных мероприятиях, выставках, экскурсиях и т.д. <p>Педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышают педагогическую компетентность по теме проекта; -организуют воспитательно-образовательный процесс на основе интеграции разных видов детской деятельности; -готовят итоговую презентацию по результатам проектной деятельности. |
| Продукт проектной деятельности | Оформление выставки детских иллюстраций к произведениям Н. С. Меркушовой и встреча с автором «Удивительный мир стихов» |

3. Реализация проекта по этапам:

| Этапы | Содержание деятельности |
|------------------|--|
| Подготовительный | <ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка цели и задач проекта 2. Составление плана по реализации проекта. 3. Привлечение специалистов детского сада к осуществлению проекта. 4. Подбор детских произведений поэта. 5. Организация работы с родителями. |
| Практический | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация деятельности по реализации проекта. 2. Разработать методические материалы по реализации проекта. 3. Расширять, укреплять связи с социумом. 4. Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности. |
| Заключительный | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обработка результатов, выводы по реализации проекта. 2. Подготовка выставки и встречи с автором |

План реализации проекта

| Мероприятия | Ответственные | Сроки выполнения |
|--|---------------|---------------------------|
| Подготовительный этап | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Поисковая работа по подбору информации о поэтессе Н. С. Меркушовой. 2. Поход в библиотеку за книгами поэтессы Н. С. Меркушовой 3. Подбор фотографий по биографии поэта, рассматривание вырезок из газет и журналов, персонального сайта, иллюстрирующих литературные достижения Н. С. Меркушовой. 4. Написание плана реализации проекта. 5. Оборудование места в группах детского | Воспитатели | 01.02.2019- 08.02.2019 |

| | | |
|--|-------------|---------------------------|
| <p>сада для организации уголка по творчеству Н. С. Меркушовой.</p> <p>6.Разработка методического материала по теме проекта.</p> | | |
| Основной этап | | |
| <p>1.Знакомство со стихами, загадками, сказками, рассказами Н. С. Меркушовой</p> <p>2.Презентация по биографии поэтессы «А от стихов ее становится светло...»</p> <p>3. Подготовка к выставке детских рисунков по произведениям поэтессы.</p> <p>4. Проведение беседы «Наша землячка- Н. Меркушова»</p> <p>5. Детские инсценировки по сказкам Н. Меркушовой</p> <p>6. Проведение сюжетно-ролевой игры «Библиотека»</p> | Воспитатели | 11.02.2019- 23.02.2019 |
| Заключительный этап | | |
| <p>1. Оформление выставки детских иллюстраций к произведениям Н. С. Меркушовой</p> <p>2.Встреча с автором «Удивительный мир стихов»</p> | Воспитатели | 25.02.2019- 28.02.2019 |

Используемая литература

1. Горькова, Л. Г. Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников Старшая группа: методическое пособие. пособие для педагогических дошкольных образовательных учреждений / Л. Г. Горькова, О. Е. Жиренко, Л. А. Обухова. – М.: ВАКО, 2009. – 336 с.
2. Сыпченко Е. А. Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ. – СПб., 2012
3. Журавлева В.Н. Проектная деятельность старших дошкольников, Волгоград, «Учитель», 2013.
4. Интернет-ресурсы.