

Паспорт проекта

Вид проекта: познавательно-творческий.

Продолжительность: среднесрочный. Сроки реализации проекта: 3 месяца

Автор проекта: Щеглова Е.И.

Участники проекта : дети, воспитатели родители детей старшей группы № 1.

Проблема проекта:

Центральным звеном знаний о социальной действительности являются знания о трудовой деятельности людей. Это содержание знаний имеет непреходящее значение в социализации личности. От уровня знаний дошкольников о труде, профессиях человека, зависит и их интерес к труду и развитие их познавательной деятельности, и умение практически выполнять доступные трудовые процессы (повышение уровня знаний сопровождается активизацией интереса к выполнению трудовых процессов).

Актуальность проекта:

В старшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Ознакомление с профессиями обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям, обеспечивает удовлетворение и развитие половых познавательных интересов мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста. Поэтому и возникла идея создания данного проекта. Углубленное изучение профессий способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию доказательной речи. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех.

Цель проекта:

Познакомить детей с представителями тех или иных профессий, спецификой их работы, выполняемыми ими трудовыми операциями, орудиями труда, специальной техникой.

Задачи проекта:

- Для детей
- 1. Формировать первичные представления детей о гендерной принадлежности, влияющие на выбор профессии в будущем.
- 2. Расширять и углублять знания детей о профессиях.
- 3. Способствовать развитию связной речи у детей.
- 4. Воспитывать чувство уважения к труду взрослых.
- Для родителей
- 1. Беседа с детьми о профессиях в домашней обстановке.
- 2. Подготовка совместных работ с детьми о профессиях родителей.
- 3. Подготовка рассказов о профессии полицейского.
- Для педагога
- 1. Создание тематической подборки (картинки и наглядный материал по теме «Полицейский»).
- 2. Выявить знания у детей о профессии.
- 3. Подготовить консультации для родителей «Как сформировать положительное отношение к труду взрослых через ознакомление с профессиями»

Образовательная область

Образовательная область: познавательное развитие. Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Ожидаемые результаты по проекту:

Для детей: • сформированность знаний о профессии полицейский • пополнение лексики воспитанников; • расширение знаний о своей семье.

Для родителей: • успешное взаимодействие со своими детьми; • повышение психолого-педагогических компетенций.

Для педагога: • создание предметно-развивающей среды по теме проекта; • совместная работа с родителями по расширению знаний детей; • повышение уровня развития психолого-педагогической компетенции родителей и активизация их позиции в более тесном взаимодействии с педагогами и детьми.

Этапы проекта:

- 1 этап – подготовительный
- Проведение анкетирования детей с целью выяснения знаний о профессии.
- Подбор информации, иллюстраций, художественной литературы.
- Подбор дидактических игр.
- Пополнение атрибутов для сюжетно-ролевых игр.
- Подбор информационного материала для родительского уголка.
- Разработка конспектов ОД, развлечений.

2 этап.

Дидактические игры: «Подскажи словечко», «Угадай, кто это? », «Кто больше расскажет о профессии», «Угадайте, что я делаю», «Что сначала, что потом», «Назови профессию», «Что кому», «Угадай профессию», «Кому без них не обойтись», «Профессии людей», «Кто, что делает? », «Кому что надо», «Что случилось, если бы не работал ... », «Что делают этим предметом», «Что расскажет предмет». •Словесные игры «Где мы были не скажем, что делали покажем» Рисование: «Пожарная машина», «Инспектор ГИБДД на посту» Чтение художественной литературы: И. Карпова (серия книг о профессиях); «А что у вас? » С. Михалков; «Кем быть? » В. Маяковский; «Строители» Б. Заходер; «Дядя Стёпа - милиционер» Сюжетно -ролевая игра «Полиция»

Продукт проектной деятельности:

- •Выставка рисунков и работ детей по теме проекта.
- Отчет в форме презентации проекта «Полиция».
- •Информация о проделанной работе в виде презентации.









