

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад Берёзка»
(МБДОУ «Детский сад «Берёзка»)

СОГЛАСОВАНА

Глава района

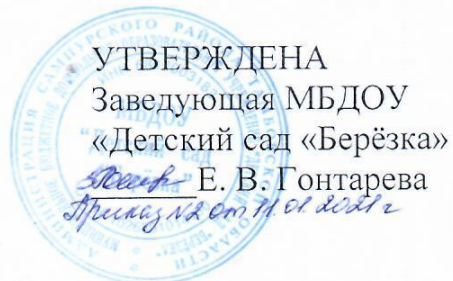


Н. И. Евдокимов
Н. И. Евдокимов

УТВЕРЖДЕНА

Заведующая МБДОУ

«Детский сад «Берёзка»



Е. В. Гонтарева
Е. В. Гонтарева

Программа развития МБДОУ «Детский сад «Берёзка»
на 2021–2025 годы

п. Сатинка
2021г.

**Паспорт программы развития МБДОУ «Детский сад «Берёзка»
на 2021–2025 годы**

Раздел I

Наименование программы	Программа развития МБДОУ «Детский сад «Берёзка» на 2021–2025 годы
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Детский сад «Берёзка» от 27.11.2020
Координаторы	заведующая МБДОУ «Детский сад «Берёзка» старший воспитатель
Исполнители программы	Работники МБДОУ «Детский сад «Берёзка»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 4. Закон Тамбовской области «Об образовании в Тамбовской области» от 01.10.2013 № 321-З 5. Муниципальная программа «Развитие образования Сампурского района» на 2014-2024 годы. 6. Устав МБДОУ «Детский сад «Берёзка»
Срок реализации программы развития	2021 - 2025 г.г.
Основные этапы реализации программы развития	Первый этап (2021 г.): разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. Второй этап (2022-2024г.г.): реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. Третий этап (2025г.): итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития

Цель программы развития	Повышение конкурентных преимуществ ДООУ в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.
Задачи программы развития	Повысить привлекательность ДООУ с позиций родителей (законных представителей) воспитанников (проект «Современный детский сад»). Обеспечить эффективное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения (проект «Педагог будущего»). Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей (проект «Здоровьесберегающая деятельность ДООУ»).
Ожидаемые результаты реализации программы	Расширение возможностей потенциала социального партнерства (создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей). Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДООУ, отвечающего современным требованиям образовательной политики. Обеспечение поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Раздел II

Характеристика текущего состояния ДООУ

Информационная справка.

Дата создания: 1984 год

Правоустанавливающие документы ДООУ.

Устав. Действующий устав утвержден постановлением администрации Сампурского района от 29.10.2015 № 426.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – серия 68 Л01 № 0000561. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1026801014130

Контакты. Адрес: 393430, Тамбовская область, Сампурский район, п. Сатинка, ул. Театральная, д.19 «Б»

Электронный адрес: berezsad@mail.ru

Условия обучения в ДООУ.

Основной структурной единицей ДООУ является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 6 групп

общеразвивающей направленности. В Сампурском филиале – 2 группы. Центр игровой поддержки ребенка- 4 группы.

Режим работы ДОУ: с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, музыкальный зал совмещен со спортивным залом, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, групповые комнаты, прачечная, подсобные кладовые.

Помещение ДОУ находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, спортивная площадка.

Раздел III. Концепция развития детского сада

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития ДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГОС, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов.

Раздел IV. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2025 года:

-эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающая условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

-повышение профессионального мастерства педагогов;

-построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;

-расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности ДООУ;

-усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

Повысить привлекательность ДООУ с позиций родителей (законных представителей) воспитанников.

Обеспечить эффективное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения.

Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей.

Совершенствовать материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования, систему условий для детей, имеющие особые образовательные потребности

Раздел V. Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДООУ

Организация образовательной деятельности и качество предоставляемых услуг.

Образовательная работа с детьми осуществляется с учетом национальных ценностей и традиций семьи, общества и государства Российской Федерации в сфере дошкольного образования. Образовательный процесс направлен на реализацию следующих образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие и строится на позициях гуманно - личностного отношения к ребенку, с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разработана в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Минобрнауки РФ

№ 1155 от 17.09.2013), на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Программа определяет конкретное содержание дошкольного образования в ДОО, обеспечивающее разностороннее и целостное формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка.

Уровень готовности ребенка к обучению в школе служит оценкой эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДОО. Диагностические данные об уровне готовности выпускников к школе за период с 2018 по 2020 учебные годы показывают следующее:

Год	Готовность к обучению в школе, %		
	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
2018-2019	11,7	85,1	3,2
2019-2020	14,0	86,0	-

Сравнительный анализ данных на конец каждого учебного года показывает, что количество детей с высоким и средним уровнем готовности к обучению в школе возрастает, наблюдается ежегодное увеличение количества выпускников со средним уровнем готовности к обучению в школе.

В ДОО созданы необходимые условия для оказания коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. Разработаны адаптированные программы дошкольного образования. С детьми работает педагог-психолог, воспитатели.

Важной частью образовательной системы учреждения является организация дополнительного образования дошкольников. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка. В связи с этим и в соответствии с Уставом ДОО и социальным заказом родителей в детском саду организованы и успешно реализуются ряд дополнительных платных образовательных услуг: обучение хореографии, занимательной математике, вокалу, фитбол-гимнастике. Охват воспитанников дополнительным образованием 5-7 лет составляет 86%.

Педагоги в своей работе отдают предпочтение традиционным формам работы с детьми, испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования, использовании развивающих методик и технологий. Педагогический коллектив понимает значение ИКТ в жизни дошкольников, но они не в полной мере применяют в образовательном процессе.

В Федеральном государственном образовательном стандарте ДО РФ такие интегративные качества, как ответственность, инициативность выступают важными целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования. В национальном проекте «Образование» также обращено внимание на успех каждого ребенка.

Одной из задач современного образования является ориентация на выявление и поддержку одаренных дошкольников. Реализация этой задачи представляет собой сложную педагогическую проблему. Поэтому в детском саду необходимо строить образовательный процесс, так, чтобы любые индивидуальные особенности детей,

были видны педагогу и реализовались в педагогической деятельности с этими детьми.

Проблема:

- Недостаточное использование ИКТ при проведении образовательной деятельности.
- Отсутствуют общие подходы к фиксированию достижений детей и позитивной презентации их в образовательном пространстве.
- Нет системы работы с детьми, имеющими ярко выраженные способности в той или иной области.

Перспективы развития:

- Повышение компетентности педагогов по вопросу использования ИКТ технологий в образовательном процессе.
- Внедрение в образовательное пространство эффективных путей формирования успешности ребенка в игровой и познавательной деятельности.
- Разработка общих подходов к фиксированию индивидуальных достижений, анализа и прогнозирования будущих успехов.
- Создание системы психолого-педагогического сопровождения, поддержки и развития талантливых детей для реализации их возможностей.
- Расширение спектра и качества предоставления дополнительных образовательных услуг.

Деятельность дошкольной образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Основными направлениями деятельности дошкольного учреждения в области сохранения и укрепления здоровья детей являются:

- обеспечение социально – психологического благополучия ребенка;
- физкультурно – оздоровительная работа;
- медико – профилактические мероприятия;
- обеспечение двигательной активности детей;
- использование здоровьесберегающих технологий.

Для сохранения и укрепления здоровья детей созданы специальные условия: в совмещенном музыкальном зале достаточное количество спортивного оборудования, на территории детского сада имеется физкультурная площадка. Методическое обеспечение: дидактические, настольные игры, наглядные пособия для проведения занятий по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни.

В ДОУ имеются медицинский кабинет. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет медицинская сестра ТОГБУЗ «Сампурская ЦРБ». Ежегодно проходит диспансеризация детей, вакцинопрофилактика.

В помещении обеспечивается оптимальный температурный режим, регулярное проветривание, пребывание детей на воздухе в соответствии с режимом дня. При проведении закаливающих мероприятий осуществляется дифференцированный подход к детям, учитываются их индивидуальные возможности.

Также одним из важных компонентов укрепления здоровья воспитанников является создание оптимального двигательного режима рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности, в котором общая продолжительность двигательной активности составляет не менее 60% от всего времени бодрствования. В процессе образовательной деятельности, требующей

высокой умственной нагрузки, и в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, постоянно проводятся физкультминутки длительностью 1–3 минуты. Особое внимание уделяется выработке у детей правильной осанки.

Введение в режим дня и во время проведения занятий специальных моментов, предотвращающих нервно- психическую перегрузку детей (утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, минутки двигательной активности) помогло создать психологически комфортные условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие каждого ребенка.

Ежемесячно в ДОУ проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, который осуществляется медицинской сестрой, проводится анализ заболеваемости воспитанниками.

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией, бракеражной комиссией по контролю за организацией и качеством питания. Ежемесячно ведется подсчет ингредиентов и калорийности пищи по накопительной ведомости, делается анализ выполнения натуральных норм питания, выявляются причины отклонения в питании.

Сравнительный анализ медицинского осмотра детей

Год	Группа здоровья			
	I	II	III	IV
2018	115	32	1	1
2019	111	34	1	1
2020	83	51	1	1

Заболеваемость и посещаемость детей

	2018 год	2019 год	2020 год
Численность воспитанников	149	147	136
Коэффициент посещений, %	67	69	70
Количество дней пропущенных по болезни на 1 ребенка	22,5	22	14

Мониторинг оценки состояния здоровья детей ДОУ показывает, что имеется положительная динамика. Увеличился коэффициент посещаемости детей на 3% уменьшилось количество дней пропущенных по болезни на 1 ребенка.

Перспективы развития:

-Продолжать привлекать родителей к участию в укреплении здоровья детей и их физического развития.

-Активизировать деятельность коллектива ДОУ по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательном процессе.

*Кадровый потенциал ДОУ.***Кадровая характеристика.**

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 17 человек (13воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1- старший воспитатель).

Укомплектованность кадрами:

воспитателями – на 100%;

младшими воспитателями – на 100%;

обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 7 чел (41%) Среднее специальное –10 чел (59%). Обучаются в ВУЗах – 2 чел.	Высшая – 0 чел. Первая – 10 чел. Без категории – 7 чел.	До 5 лет – 1 чел. (6 %) 5 – 10 лет. –4чел. (24 %) Свыше 15 лет – 12 чел. (70%)

Педагогический персонала в ДОУ составляют специалисты с высшим образованием 41%, большим стажем работы (от 10 лет и выше) – 71%. Количество педагогов с первой категорией - 59% .

Проблема:

-Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

-Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Перспективы развития:

-Обеспечение уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников ДОУ.

-Расширение деятельности по распространению опыта в системе образования на муниципальном, региональном уровнях.

Создание условий для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является материально-техническая база образовательного учреждения.

Дошкольное образовательное учреждение 1984 года постройки. Здание ДОО типовое, двухэтажное, кирпичное, имеет канализацию, водопровод, центральное газовое отопление.

Территория разделена на игровую и хозяйственную зоны. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки (индивидуальные для каждой группы), на которых размещены игровое оборудование, теневые навесы. Имеется физкультурная площадка со всем необходимым оборудованием, площадка для занятий по профилактике ДТТ.

В ДОО созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. В учреждении создан и успешно функционирует собственный сайт, имеются средства для использования электронно-образовательных ресурсов: музыкальный центр, медиапроектор, 1 ноутбук, МФУ, цветной принтер. Компьютеры используются для административно-хозяйственной деятельности. Для информатизации образовательного процесса необходимо приобрести ноутбуки в группы.

Мебель и оборудование в помещениях ДОО подобраны с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, однако детская мебель (стулья, кровати, столы) в некоторых группах имеет большой процент износа, требует замены.

В целях обеспечения безопасности пребывания детей и взрослых в детском саду установлены: автоматическая пожарная сигнализация; система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ); видеонаблюдение по периметру ДОО (8 видеокамер); оборудовано аварийное освещение, КТС с выводом на ПЦО Росгвардии.

Материально-техническое обеспечение ДОО позволяет решать воспитательно-образовательные задачи, однако необходимо дальнейшее совершенствование материально-технической базы, оснащение ДОО современным оборудованием.

Проблема:

-Недостаточный уровень материально-технической базы для успешной реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

-Недостаточный уровень информатизации образовательного учреждения.

Перспективы развития:

-Обеспечение соответствия материально-технической базы действующим санитарным нормам.

-Дальнейшая информатизация ДОО и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам всех участников образовательного процесса.

-Оснащение групповых ячеек и других помещений ДОО современным оборудованием, создание доступной среды в ДОО для взаимодействия и равноправного общения между здоровыми детьми, детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

Раздел VI. Мероприятия по реализации программы развития

Проект «Современный детский сад»

№ п.п	Мероприятия проекта «Современный образовательный детский сад»	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Мониторинг материально-технического состояния учреждения	2021		Заведующий
2.	Оснащение групповых помещений в соответствии с современными требованиями	2021-2025	Местный бюджет	Заведующий старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Закупка оборудования для пищеблока, прачечной	2021-2023	Местный бюджет	Заведующий, Заведующий хозяйством
4.	Косметический ремонт группы, лестничных пролетов, пищеблока	2021-2023	Местный бюджет	Заведующий хозяйством
5.	Создание информационного центра в методическом кабинете, систематизация и хранение исследовательских и проектных работ	2021-2023	Местный бюджет	Старший воспитатель
6.	Организация объединений дополнительного образования на основе запроса родителей	2021-2025	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель

Проект «Педагог будущего»

№ п.п	Мероприятия проекта «Педагог будущего»	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Анализ актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ.	2021	Без финансирования	Заведующий
2.	Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО.	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель
3.	Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель
4.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов	2021-2023	Без финансирования	Старший воспитатель
5.	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель

	сада, проектную деятельность.			
--	-------------------------------	--	--	--

Проект «Здоровьесберегающая деятельность ДОУ»

№ п.п	Мероприятия проекта «Здоровьесберегающая деятельность ДОУ»	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в ДОУ.	2021	Без финансирования	Заведующий
2.	Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель
3.	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательном процессе.	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель
4.	Транслирование опыта работы ДОУ в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок.	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель