

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом

(протокол от 30.03.2023г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ «Детский
сад «Берёзка»
Е. В. Гонтарева
Приказ № 27 от 07. 04.2023г.



Отчет
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад «Берёзка»



п. Сатинка
2022 г.

1. Общие сведения об организации

МБДОУ «Детский сад «Берёзка» было открыто в 1984 году в п. Сатинка

Строение типовое, проектная мощность учреждения - 6 групп, плановое количество детей — 140 человек.

Помещение и участок соответствуют, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20, нормам и правилам пожарной безопасности.

Адрес: 393430, Тамбовская область, Сампурский район, п. Сатинка, ул. Театральная, д.19 «Б»

Лицензия: серия 68 Л01 № 0000561

Устав дошкольного образовательного учреждения утвержден постановлением администрации Сампурского района от 29.10.2015г. №426

Зачисление детей в ДОУ на основании утвержденных правил приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Берёзка», перевода и отчисления от 10.07.2020 №36

Заведующая МБДОУ «Детский сад «Берёзка» – Гонтарева Елена Валентиновна.

Контактный телефон: 8 (47556) 2-22-72

Электронная почта: sad@r56.tambov.gov.ru

Адрес сайта: МБДОУ: <http://.68edu.ru>

Детский сад работает с 7.30 до 18.00, пять дней в неделю.

Учреждение имеет структурное подразделение Сампурский филиал МБДОУ «Детский сад «Берёзка», расположенный по адресу: 393450 Тамбовская область, Сампурский район, с. Сампур, ул. Мира, д. 2.

Телефон/факс: 8 (47556) 4-13-77

Адрес электронной почты: detskiysadsampur@bk.ru

Руководитель филиала: Удалова Светлана Владимировна

Учреждение является юридическим лицом. Учредителем детского сада является Администрация Сампурского района, Тамбовской области.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Берёзка» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с 01.01.2021г. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-

эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещали 134ребёнок. В учреждении функционировало 6 групп общеразвивающей направленности. Также на базе работал Центр игровой поддержки ребёнка, который посещают дети от 1,5 до 3-х лет в количестве -15 человек. ЦИПР работал один раз в неделю.

Сампурский филиал:

В учреждении функционировали 3 группы с общей численностью детей - 52 человека:

- младшая группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте 2 - 4 лет - 17 детей;
- группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте 4 - 6 лет – 24 воспитанника;
- центр игровой поддержки ребенка для детей от 1 года до 3 лет – 11 детей

Формы организации детей: групповые, подгрупповые, индивидуальные, проектная форма организации детей, объединение детей и взрослых для совместной деятельности (утренники, спортивные досуги и т.д.). Образовательная деятельность в дошкольном учреждении регламентируется учебным планом, составленным в соответствии с требованиями СанПиН.

Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

В детском саду разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

МБДОУ «Детский сад «Березка»

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательной программы	72	53,8	58	43,3	4	2,9

Сампурский филиал МБДОУ «Детский сад «Березка»

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Качество освоения образовательной программы	21	53	15	38	3	9
---	----	----	----	----	---	---

Педагоги детского сада проводили обследование воспитанников дошкольного возраста на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 31 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего задания. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	104	86%
Неполная	17	14%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	26,4%
Два ребенка	52	43%
Три ребенка и более	37	30,6%

Сампурский филиал МБДОУ «Детский сад «Березка»

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	27	79%
Неполная	7	21%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	20%
Два ребенка	14	41%
Три ребенка и более	13	39%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2022 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественное: «Веселые нотки» (вокал);
- 2) социально - гуманитарное: «По-читайка», «АБВГ-дейка», «Занимательная математика» (филиал).

Источник финансирования: средства физических лиц.

28,4% воспитанников были охвачены дополнительными платными образовательными услугами.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест - 7. В 2021–2022 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественному развитию и социально - гуманитарному развитию детей, реализуется программа воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующая.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующая	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад «Берёзка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в МБДОУ и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционирует психолого-педагогический консилиум.

Работа с детьми с ОВЗ

В течение учебного года направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 9 детей. Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных

методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Результат участия
«Эколята – друзья и защитники Природы!»	Региональный этап всероссийского конкурса детского рисунка	25.02.2022	Диплом 3 степени
«Синонимы и антонимы»	Международная викторина	01.02.2022	Диплом 1 степени
«Сквозь года ...»	Всероссийский детский творческий конкурс.	16.05.2022	Диплом 1 место
«Просто космос»	Всероссийский детский творческий конкурс	14.04.2022	Диплом 1 место
«Я помню, я горжусь»	Всероссийского конкурса	май 2022	Диплом 1 степени
«Литературное творчество»	Всероссийский конкурс для дошкольников	02.04.2022	Диплом 1 степени
«Растительный мир»	Международном творческом конкурсе «Престиж»	27.06.2022	Диплом 1 степени

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году соблюдала ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 76 человек (58%), со второй группой здоровья — 53 (40%), с третьей — 1 (0,76%), с четвертой — 1(0,76%). Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития. Но, несмотря, на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий - 23дня. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад «Берёзка» укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Штатная численность педагогических работников составляет 15 человек. Высшее профессиональное образование имеют 7 человек, что составляет 46,7% от общего количества педагогов. Среднее профессиональное образование имеют 8 педагогов (53,3 %). 1 педагог обучается заочно в высшем учебном заведении.

В 2022 году 7 педагогов(46,7%) прошли курсы повышения квалификации при ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования». **Сампурский филиал** укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Штатная численность педагогических работников составляет 3 человека. Высшее профессиональное образование имеют 2 человека, что составляет 66% от общего количества педагогов. Среднее профессиональное образование имеют 1 педагог (34 %). 1 педагог (34%) прошел курсы повышения квалификации при ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования».

Конкурсная активность педагогов детского сада:

Воспитатель - Леонова С. В.

1. Робоборик. Сертификат участника всероссийского вебинара «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада». 18.01.2022 г.
2. Благодарственное письмо за подготовку участников муниципального конкурса «Чувство слова». Апрель 2022г.
3. Грамота 1 место в Международном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель детского сада». 22.03.2022 г.
4. Почётная грамота к дню учителя. Октябрь 2022
5. Сертификат участника онлайн – семинара «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС». Высшая школа делового администрирования. 13.08 по 20.08.2022 г.
6. Сертификат. Прошла обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ» 2022 г.
7. Единый урок. Удостоверение о повышении квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 11.12.2022 г.
8. Сертификат. Приняла онлайн - участие во Всероссийском Форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград». 09.12.2022 г.
9. Сертификат. Приняла онлайн - участие во Всероссийском Форуме «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства» 23.12.2022 г.

Воспитатель - Матушкова А.Е.

1. Грамота за 1 место в Международном конкурсе профессионального

мастерства «Воспитатель детского сада». Здоровый ребёнок.23.03.2022.

2. Диплом победителя муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 30.03.2022.

3. Диплом участника регионального этапа XIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году.

4. Свидетельство о публикации в СМИ от 20.07.2022 года выдано Всероссийским сетевым изданием «Образовательные материалы».

5. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru «Проект «Земля – наш общий дом» (для детей 6-7 лет) 20.07.2022.

6. Свидетельство, что являюсь экспертом Всероссийского педагогического портала «ФГОС России» и членом экспертной группы (жюри) Всероссийского конкурса для детей и молодёжи «Творчество и интеллект» 21.07.2022.

7. Грамота за 1 место в Международном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель детского сада». «Осторожно-дорога!» 17.08.2022.

Педагог –психолог- Володина А.В.

1. Сертификат об окончании курса вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников. 2022 г.

2. Сертификат об участии в вебинаре Разговор с психологом. Ох уж этот «Кризис трех лет!». 16 февраля 2022 г.

3. Сертификат об участии в вебинаре «Психологическое и интеллектуальное развитие детей в период подготовки к школе и обещающих в начальной школе» 2022 г.

4. Сертификат об участии в дистанционном формате во Всероссийском форуме молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство» 16-17 мая 2022 г.

5. Сертификат участника Всероссийского вебинара «Формы обучения и получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью». 22 декабря 2022 г.

6. Сертификат. Приняла онлайн – участие во Всероссийском Форуме «Воспитатели России»: Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов – на – Дону». 26 августа 2022 г.

7. Благодарственное письмо ко Дню учителя. Октябрь 2022 г.

8. Удостоверение о повышении квалификации «Организация деятельности педагога –психолога в системе дошкольного образования». 13 июля 2022 г.

Сампурский филиал

Воспитатель Пудовкина О.Н.

1. Педагогический портал «Талант педагога». Свидетельство о публикации методической разработки «План по самообразованию» 27.03.2022

2. Педагогический портал «Страна знаний». Свидетельство публикации авторской работы «Методы и приемы, используемые в работе по взаимодействию с родителями для задач ОО «Художественно-эстетическое развитие» 04.2022

3. Всероссийский педагогический журнал «Познание» свидетельство о публикации обобщения опыта работы «Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников» 21.06.2022

Воспитатель Самойлова В.А

1. Победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов дошкольной образовательной организации «Экологическое воспитание детей в

соответствии с ФГОС дошкольного образования» 07.12.2022

2. Международный педагогический портал «Солнечный свет». Сертификат участника в вебинаре (1 академический час). «Развитие познавательных способностей детей в ДОУ как основа подготовки дошкольников» 30.03.2022

3. Сайт nsportal.ru публикация творческой работы «Творческая работа детей» 27.11.2022

Воспитатель Савичева Н.Н

1. Международный педагогический портал «Солнечный свет». Участие в вебинаре «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка. Сертификат. 01.2022

2. Всероссийский творческий конкурс «Педагог Эксперт». «Подарок папе» Диплом руководителя. 02.2022

3. Международный педагогический портал «Солнечный свет». Участие в вебинаре «Развитие творческого мышления с помощью сказок» Сертификат. 02.2022

4. Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект». Свидетельство о публикации. Статья «Игры направленные на развитие речи детей дошкольного возраста» 12.2022

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно – методический материал располагается в методическом кабинете и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,, детской художественной литературой, периодическими изданиями «Руководитель дошкольного образования», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя», «Инструктор по физической культуре», а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает: компьютеры, ноутбуки, принтеры, проектор, интерактивную доску. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Сампурский филиал:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году вся работа ДООУ была направлена на:

- формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности.

Развивающаяся предметно –пространственная среда отвечает стандарту: есть потребность в ее индивидуализации и обогащении на основе учета персональных интересов и возможностей детей.

С целью улучшения качества воспитательно-образовательного процесса необходимо:

-провести оценку инновационных процессов в учреждении с точки зрения необходимости и достаточности для обеспечения повышения качества деятельности учреждения

- систематизировать работу с детьми по познавательно-исследовательской деятельности, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы;

- совершенствовать компетентность педагогов по индивидуализации образовательного процесса и созданию условий для успешности ребенка в различных видах деятельности;

- продолжить работу по созданию конкурентноспособной, открытой, целостной и разноуровневой образовательной системы в рамках единого образовательного пространства.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2022 году проводилось анкетирование 101 родителя, получены следующие результаты:

- организацией воспитательно – образовательного процесса удовлетворены -98 % респондентов;
- степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий (сайт детского сада) – 93%;
- состоянием материально – технической базы -92%;
- профессионализмом педагогов -99%;
- организацией питания в учебном учреждении – 96%;
- санитарно- гигиеническими условиями – 96%;
- взаимоотношением педагогов с воспитанниками- 97%;
- взаимоотношением педагогов с родителями –98%;
- качеством дополнительных образовательных услуг – 97%.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(МБДОУ «Детский сад «Берёзка»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	149 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	134 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	15 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	105
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	134 человек
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 46,7%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 40%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 53,3%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 53,3%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 40%
1.8.1	Высшая	-

1.8.2	Первая	6 человек/ 40 %
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 6,7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 46,7%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человека/ 13,3%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 33,3%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	15 человек/ 100 %
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	14человек/ 93,3%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 (356,2) кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещенный
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(Сампурский филиал)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	52 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5)	41 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) (ЦИПР)	11 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	32 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	41 человек/78,8%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	41 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2человека/66,0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2человек 66,0%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 34,0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 34,0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
	Вторая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека /100%
1.9.1	До 5 лет	1/34,0%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/34,0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,0/ (266,2) кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	совмещенный
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да